

Сведения о возможностях для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

В МАОУ «Ключёвская ООШ» имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания. Данные объекты используются, в том числе и детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Специализированных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в школе нет, так как все обучающиеся занимаются по адаптированным программам в общеобразовательных классах.

Здание школы имеет доступ для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: свободные подъездные пути, для слабовидящих обучающихся двери промаркированы желтым кругом диаметром 15 см, лестница имеет одинаковые по ширине и высоте ступени. Имеются: тактильная вывеска – название школы и тактильная мнемосхема – план эвакуации.

Питание в школе для всех обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с СанПиН.

В МАОУ «Ключёвская ООШ» осуществляется двухразовое горячее питание. Завтраки и обеды предоставляются обучающимся в соответствии с графиком горячего питания по школе. Длительность промежутков между приёмами пищи не превышает 3,5 часов. Охват питанием обучающихся школы – 100%.

Утвержден директором школы график питания обучающихся, состав общественной комиссии по контролю за организацией питания обучающихся и бракеражной комиссии.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно беру пробы воды на проверку. В моечной установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Все установленное производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

В обеденном зале имеется столовая мебель на 60 посадочных мест, позволяющими проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное директором школы, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Не допускается присутствие обучающихся в производственных помещениях столовой. Не привлекаются обучающиеся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений.

Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, оборудованные дозаторами для жидкого мыла, полотенцами. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат или куртка, брюки, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). В столовой работает один повар. Повар имеет, соответствующее профилю, образование (средне-специальное). При поступлении на работу она прошла предварительный медицинский осмотр и регулярно проходит периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Бракеражная комиссия следит за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи и делает записи в журнале бракеража. Также бракеражная комиссия проверяет качество готовой продукции и оценивает его.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы, контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет повар.

При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы школы. Организация питания проходит в соответствии с рекомендациями санитарных правил СанПиН. Продолжительность двух перемен, во время которых питаются обучающиеся, составляет 15 минут. Отпуск горячего питания обучающимся осуществляется по классам в соответствии с учебным режимом. За каждым классом в обеденном зале закреплены определенные столы.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

В школе созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе заключен договор о сотрудничестве с участковой больницей. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (МинздравРоссии) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой.

Основные направления охраны здоровья:

Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

Организация питания обучающихся;

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;

Профилактика несчастных случаев обучающимися во время пребывания в школе;

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях информационного общества.

Подключение к Интернету обеспечивает ПАО «Ростелеком». Работа ведется по «черным» и «белым спискам».

В школе один кабинет информатики с 5 компьютерами и 2 ноутбуками, к которым имеют доступ все педагоги и обучающиеся. Обучающиеся школы пользуются компьютерами под контролем педагогов. Обучающиеся имеют доступ к компьютеру в библиотеке.

Информационная база школы оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, разработан и действует школьный сайт. Сайт школы возможно просматривать в версии для слабовидящих. Обучающиеся и педагоги имеют возможность работать в сети Интернет в кабинетах, библиотеке, ежедневно в течение дня. Для защиты обучающихся от информации экстремистского содержания, при выходе в сеть Интернет, на компьютерах установлены фильтры.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиапрограммы по различным предметам, программы административно-управленческого характера, выход в Интернет. Все это является общедоступным для учителей и обучающихся в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет, так как все обучающиеся занимаются по адаптированным программам в общеобразовательных классах.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ



Российское законодательство – прежде всего, Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – предусматривает гарантии равных прав на образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основная задача деятельности в этом направлении это создание системы образования для инвалидов, с тем, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычных общеобразовательных школах, и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества.

Необходимо в рамках модернизации российского образования в целом создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в последние годы рассматривается организация обучения таких лиц в обычных образовательных учреждениях.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом.

Наименование показателя

Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении

Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия 1. для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее-ЛОВЗ)

наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства — и приспособления)

Центральный вход имеет две ступеньки.

наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, — лестниц, лифтов и т.д.)

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов: с нарушениями слуха, нарушениями умственного развития .

наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое — оборудование и т.д.)

Санитарно-бытовые помещения: санузел расположен в центре коридора. Стоянка автомашин на территории учреждения предусмотрена.

оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло (указатель выхода).

Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и 2. обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

наличие адаптированного сайта (обязательно —указать ссылку на сайт)

(версия для слабовидящих)

наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и ЛОВЗ —(обязательно указать ссылку на раздел сайта)

Система обучения инвалидов и ЛОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся 3. формы)

—инклюзивная в общих группах

Да.

—специальная в специализированных группах

Нет.

смешанная (частично в общих группах, —частично в специальных)

Да.

—по индивидуальному учебному плану

Да.

—с применением дистанционных технологий

Да.

наличие адаптированных образовательных —программ

Да.

4. Техническое обеспечение образования

использование мультимедийных средств,
наличие оргтехники, слайд-проектов,
электронной доски с технологией лазерного
— сканирования и др.

специальное автоматизированное рабочее
место (сканирующее устройство, персональный
— компьютер)

Персональный компьютер.

обеспечение возможности дистанционного
— обучения

Имеется

наличие компьютерной техники и
специального программного обеспечения,
— адаптированных для инвалидов

Нет.

наличие адаптированного для инвалидов и
— ЛОВЗ производственного обучения

Нет.

комплектование библиотек специальными
адаптивно-техническими средствами для
инвалидов («говорящими книгами» на флеш-
картах и специальными аппаратами для их
— воспроизведения)

отсутствует

наличие иного адаптированного для инвалидов
— и ЛОВЗ оборудования

Нет.

наличие специальных технических средств
— обучения

Нет.

наличие электронных образовательных
— ресурсов

Электронно- образовательные ресурсы

Кадровое обеспечение образования.

наличие в штате организации педагогических
работников, имеющих основное образование и
(или) получивших дополнительное

5. образование для обучения инвалидов и ЛОВЗ.

Прошли курсы повышения квалификации
учитель начальных классов Паленова Л.Н..