

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ «Ключёвская ООШ»  
Ахмедов А. А.

«30» «05» 2021 год.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
МАОУ « КЛЮЧЁВСКАЯ ООШ»  
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ  
УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
МАОУ « КЛЮЧЁВСКАЯ ООШ» И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА  
НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**1.Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.**

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 461792 Оренбургская область, Пономаревский район,с.Ключёвка, ул.Школьная 14

*Наименование предоставляемых услуг:*

Реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажное, 1936 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка(да, нет); да 7433 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование- согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ключёвская основная общеобразовательная школа» Пономаревский района Оренбургской области , сокращенное - МАОУ «Ключёвская ООШ»

Адрес местонахождения организации:

461792 Оренбургская область , Пономаревский район,с. Ключёвка, ул.Школьная 14

Основание для пользования объектом : **оперативное управление.**

Здание передано в оперативное управление на основании Постановления администрации МО Пономаревский района Оренбургской области «Об изъятии и передаче в оперативное управление» от 15.08.2014 года №709-п, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права № 56- АВ 653491 от 26.06.2015 г. , выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области .

Наименование и адрес вышестоящей организации: Отдел образования администрации МО Пономаревский район, 461700, Оренбургская область, Пономаревский район, с.Пономаревка

Сфера деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность,), вместимость,: проектная мощность- 320 человека, средняя посещаемость-35 человек в день, максимальная- 40 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорнодвигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.: нет.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей (п.11 порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи от 9 ноября 2015г. №1309)**

<u>№</u> <u>п/</u> <u>п</u>	<u>Основные показатели доступности для инвалидов</u> <u>Объекта</u>	<u>Оценка состояния</u> <u>и имеющихся</u> <u>недостатков в</u> <u>Обеспечении</u> <u>Условий</u> <u>доступности для</u> <u>инвалидов</u> <u>объекта</u>
<u>1</u>	<u>Удельный вес введенных с 1 июля 2019г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов.</u>	<u>0</u>
<u>2</u>	<u>Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.</u>	<u>0</u>
<u>3</u>	<u>Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно</u>	<u>0</u>
	<u>полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.</u>	

4	<u>Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:</u>	<u>0</u>
	выделенные стоянки автотранспортных средств для	<u>0</u>
	сменные кресла-коляски	<u>0</u>
	адаптированные лифты	<u>0</u>
	Поручни	<u>0</u>
	Пандусы	<u>0</u>
	подъемные платформы	<u>0</u>
	<u>раздвижные двери; доступные входные группы</u>	<u>0</u>
	доступные санитарно-гигиенические помещения	<u>0</u>
	<u>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.</u>	<u>0</u>
5	<u>Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.</u>	<u>0</u>
6	<u>Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.</u>	<u>0</u>

**4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющих недостатки в обеспечении**

**условий их доступности для инвалидов с использованием показателей(п.12 порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой ПОМОЩИ от 9 ноября 2015г. №1309).**

№ II / II	<u>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</u>	<u>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой Услуги</u>
1	<u>Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.</u>	0
2	<u>Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества</u>	0
3	<u>Доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования.</u>	2
4	<u>Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента - помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.</u>	0
5	<u>удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.</u>	0
6	<u>Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации.</u>	2
7	<u>Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста.</u>	0

<u>8</u>	<u>Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста.</u>	<u>0</u>
<u>9</u>	<u>Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста.</u>	<u>0</u>
<u>10</u>	<u>Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).</u>	<u>0,98</u>

**Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.**

<u>№</u> <u>п</u> <u>/</u> <u>п</u>	<u>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</u>	<u>сроки</u>
<p><u>Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.):</u>  <u>- по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг с учетом потребностей Инвалидов</u></p>		
<u>1</u>	<u>Проведение переподготовки кадров с целью предоставления</u>	<u>2025г.</u>
	<u>инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, с целью обеспечения предоставления услуг тьютора.</u>	
<u>2</u>	<u>Устройство стоянки автотранспортных средств для Инвалидов</u>	<u>2026г.</u>
<u>3</u>	<u>Приобретение сменных кресел-колясок</u>	
<u>4</u>	<u>Установка поручней</u>	<u>2025г.</u>
<u>5</u>	<u>Установка раздвижных дверей</u>	<u>2025г.</u>
<u>6</u>	<u>Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</u>	<u>2025г.</u>

7	<u>Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.</u>	<u>2025г.</u>
<p><u>Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.): - по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов</u></p>		
1	<u>Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта в соответствие требований законодательства РФ об обеспечения условий их доступности для инвалидов</u>	<u>2024г.</u>
2	<u>Установка доступных входных групп</u>	<u>2024г.</u>
2	<u>Установка подъемной платформы (аппарелей)</u>	
4	<u>Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений</u>	<u>2025г.</u>
5	<u>Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения</u>	<u>2025г.</u>
<p><u>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</u></p>		
1	<u>Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</u>	<u>2026г.</u>
2	<u>Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры</u>	