

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Оренбургская область

Пономарёвский район

МАОУ "Ключёвская ООШ "

РАССМОТРЕНО

Педсовет

№1 от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ахмеев А.А.

Приказ №1 от «01» 09
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительного образования
по Историческому краеведению**

Составитель:

Мурзина Т.В.,

учитель истории и обществознания

2023 г.

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Оренбургской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся.

Данная программа является образовательной, имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, в год 68 часов. Возраст учащихся 9-16 лет. Группы обучающихся – разновозрастные

Программа реализуется на базе МАОУ «Ключевская ООШ»

Цели программы:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием родного края;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Пономаревского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:

- историческое,
- духовное краеведение,
- краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсии.
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы.
- Конференции.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Методы работы:

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий:

Программа реализуется в течение одного года: 2 часа в неделю (68 часов в год).

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческие музеи;
- пешие экскурсии по селу;
- проведение экскурсий, внеклассных мероприятий в школьном музее «Истоки» и т.п.;
- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- участие в школьных районных, областных, всероссийских краеведческих конкурсах.

Что должен знать и уметь учащийся:

Знать:

- основные даты, связанные с историей села, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

Уметь:

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;

- проводить экскурсии по музею;
- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- работать с техническими средствами;

Прогнозируемые результаты:

В процессе работы кружка накопится определенный опыт, материал в виде стендов, фотоматериале, разработок по проведению вечеров. Итогами работы кружка на отдельных этапах является выпуск исторических газет, карт, схем, рукописных материалов по истории родного края, которые будут использоваться в школе и находится в краеведческом музее, использоваться в учебно-воспитательной работе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы.

Детям помогают материалы школьного музея «Истоки».

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий;
- конспекты открытых мероприятий;
- раздаточный материал;
- анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий;
- портфолио обучающихся;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы имеются:

1. Рабочие столы.
2. Стол, шкафы.
3. Материалы школьного музея.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки обучения детей по программе в форме: открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня. Такой контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети сдают зачет или выполняют итоговую работу. Обучающиеся, освоившие программу, получают свидетельства. Итоговую аттестацию в обучающиеся проходят в форме зачета.

Содержание программы:

Раздел I. Введение

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

Раздел II. Этнография

Административное положение Пономаревского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.

Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.

Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

Раздел III. Современное состояние Пономаревского района.

Численность населения. Состояние хозяйства.

Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. здравоохранение.

Учреждения культуры. Праздники села.

Художественное ремесло. Народные умельцы. Устное народное творчество. Деревенская кухня

Встреча с интересными людьми.

Памятники природы. Экология.

Социальный практикум.

Раздел IV. История моей Родины

История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)

«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.

Им гордится наш район.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах

История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.

Сведения из истории, современное состояние.

Предприятия. История организаций и учреждений. История Волостного управления.

Дом культуры.

Детский сад.

Почта.

Медпункт.

Сбор материала.

Социальный практикум.

Раздел V. Образование

Образование в Пономаревском районе.

Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.

Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.

Практическое занятие «Моя школа в будущем»

Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»

Раздел VI. Жители сел Пономаревского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Сбор материала, связанный с участием жителей села в Великую Отечественную войну, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами.

Экскурсии по музеям района, области.

Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»

Изучение темы Оренбургская область в годы войны.

Оформление стендов для уголка Боевой славы. Выставки по теме.

Экскурсионная работа по музейному уголку, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров, круглых столов, устных журналов перед учащимися и жителями села. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в районных и областных мероприятиях на военную тематику.

Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза

Война в судьбе моей семьи.

Благоустройство памятника воинской славы.

Выявление людей, нуждающихся в помощи, оказание помощи. Операция «Забота»

Встречи со свидетелями войны.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение.	1	1	-
1.	Этнография.	5	3	2
1.	Современное состояние Пономаревского района.	12	6	6
1.	История малой родины.	15	10	5
1.	Итоговое занятие.	1	-	1
1.	Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	15	9	5
1.	Образование Пономаревского района.	4	2	2
1.	Жители сел Пономаревского района в годы Вов.	14	10	5

1.	Итоговое занятие.	1	-	1
		68	41	27

КОНТРОЛЬ

Программа имеет следующие уровни контроля:

- Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.
- Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).
- Итоговым контролем по каждому году обучения являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

Главным итогом результативности кружка являются участие в конкурсах. По ним можно судить об успехах и достижениях каждого ребенка.

Литература для учителя:

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМЮ Пресс, 2002.-32с.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
6. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

Литература для обучающихся:

1. В.Г. Синельников. «Знакомьтесь, Оренбуржье». Южно-уральское книжное издательство 1970 г.
2. А.Е. Акиншина. Документы и материалы «Культурное строительство в Оренбуржье». Южно-уральское книжное издательство.1989 г.
3. Н.Ф. Корсунов. Сборник лучших детских сочинений «По тебе, Яик, слава добрая». Оренбургское книжное издательство 1999 г.
4. А.В. Коваленко Записки секретаря обкома партии «Гвардии земледельцы». М.: Издательство политической литературы.1980.

5. А. Лазукин. Документы воспоминания «Гагарин в Оренбурге». Южно-уральское книжное издательство 1975 г.
6. И. Уханов. «Оренбургский платок». М.: Советская Россия. 1976.
7. Книга-альбом Планета целина. Оренбург ООО «Оренбургский край» 2004.
8. И. Смольников. «Путешествие А.С.Пушкина в Оренбургский край». М.: «Мысль». 1991.
9. В.П. Россровский. «Солдатская слава». Оренбург. 1994 .
10. Н.И. Мячин. «Орденосное Оренбуржье». Южно-уральское книжное издательство 1968 .
11. Б.Н. Чистяков. Воспоминания участников гражданской войны в Оренбуржье. «За счастье народное». Южно-уральское книжное издательство 1969.
12. Г.М. Десятков. «Герои секретных архивов». Оренбург, «Южный Урал».
13. А.А. Чибилев. «Геологические памятники природы Оренбургской области». Оренбургское книжное издательство 2000.
14. Б.Т. Уткин. Краткий библиографический словарь «Урал литературный». Южно-уральское книжное издательство 1988.
15. В. Пистоленко. Из прошлого Оренбургского края. Типография «Чкаловская коммуна». 1939.
16. По родному краю (краеведческие очерки). Чкаловское книжное издательство. 1954.

Периодика.

17. Подборка газет «Оренбуржье».
18. Подборка газет «Демские зори».
- 19 Подборка журналов «Уральский следопыт».
20. Подборка журналов «Гостиный двор».

Перечень технических средств обучения:

Мультимедиа проектор, ноутбук, экран, диски

Перечень цифровых информационных ресурсов

<http://kraeved.opck.org>

<http://oren-icn.ru/index.php/enzoren/history/643-historyoren>

<http://orenclub.info/cmspage/154/n-a>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения
<i>I. Вводные занятия</i>			1	
1		Введение. Краеведение-наука о родном крае. Цели и задачи кружка. Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия.	1	Беседа
<i>II. Этнография</i>			5	
2		Административное положение Пономаревского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.	1	Беседа, презентация
3		Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.	1	Беседа, экскурсии по окрестностям.
4		Экскурсия по родным местам.	1	

5		Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии.	1	Лекция.
6		Особенности быта, традиций.	1	Экскурсия в музей.
III. Современное состояние Пономаревского района			12	
7		Численность населения. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. Здравоохранение.	1	Беседа
8		Памятники природы. Экология.	1	Беседа
9		Трудовой десант. Очистка родника.	1	
10		Кустарные промыслы района.	1	Лекция
11		Учреждения культуры. Праздники села.	1	Беседа, экскурсия
12		Проекты-презентации «Праздники в Ключевке»	1	Защита проекта
13		Проекты-презентации «Праздники в селе»	1	Защита проекта
14		Художественное ремесло. Народные умельцы.	1	Экскурсия в школьный музей
15		Устное народное творчество.	1	Встреча с местной писательницей
16		Деревенская кухня.	1	Просмотр видеофильма.

17		Встреча с интересными людьми – старожилы поселения.	1	
18		Проектная работа «История малой родины»	1	Защита проекта
Раздел IV. История моей Родины			15	
19		История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)	1	Беседа
20		История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.	1	Беседа
21		Экскурсия в фермерское хозяйство « Атлант»	1	
22		«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.	1	Исследование литературы.
23		Сведения из истории, современное состояние хозяйства п. Михайловский.	1	Фотовыставка
24		Предприятия. История организаций и учреждений. История Волостного управления.	1	Лекция
25		Дом культуры. Детский сад. Медпункт. Почта.	1	Сбор материала.
26		Создание видеофильма по теме «Предприятия в моем селе»	1	
27		О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	1	Беседа.
28		Доклады и сообщения по теме «История в лица» - руководители	1	Доклады и сообщения

		Пономаревского района.		
29		Доклады и сообщения по теме «История в лица» - участники Великой Отечественной войны Пономаревского района.	1	Доклады и сообщения
30		Доклады и сообщения по теме «История в лица» - руководители колхоза «Заря»	1	Доклады и сообщения
31		Доклады и сообщения по теме «История в лица» - знаменитые семьи Пономаревского района.	1	Доклады и сообщения
32		Интеллектуальная игра «Кто хочет стать краеведом»	1	Доклады и сообщения
33		Ими гордится наш район.	1	Создание и защита проектов.
34		Итоговое занятие. Викторина «Своя игра».	1	
Раздел V. История моей Родины			4	
35		Образование в Пономаревского районе. Возникновение школы в селе. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.	1	Лекция
36		Гордое звание – учитель. Встреча с бывшими учителями, учениками.		Сбор информации
37		Практическое занятие «Моя школа в будущем».		Конкурс эссе
38		Экскурсия для учащихся «Пути ведущие в школу»		
Раздел VI. Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945			15	
39		Начало наступления немецко-фашистских войск на СССР.		

40		Оренбуржье в годы войны: экономика		
41		Оренбуржье в годы войны: образование		
42		Оренбуржье в годы войны: медицина		
43		Оренбуржье в годы войны: культура		
44		Пономаревский район в годы войны		
45		С. Ключевка в годы войны		
46		Викторина «По тропам войны».		
47		Экскурсия «Ветераны, пережившие войну»		Сбор материала
48		Доклады и сообщения по теме «Мое село в страшные годы войны»		
49		Доклады и сообщения по теме «Эх, путь- дорожка, фронтная»		
50		Интеллектуальная игра «Кто больше знает о войне».		
51		Практическое занятие «Боевой листок».		
52		Просмотр документального фильма «Мой край»		
53		Устный журнал «Это нужно не мертвым, это нужно - живым»		
Раздел VII. Жители сел Пономаревского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945			14	
54		Тыл в годы Великой Отечественной войны.		
55		Изучение статей		

		Н.Г.Алтуховаиз книги «История Пономаревского района»		
56		Экономическое развитие района в 1941 году.		
57		Очерки из истории Пономаревского района в газете «Красный Октябрь»		
58		Внеклассное чтение отрывков из книги Троицкого В.М. " " Очерки семейной хроники"		
59		Исследование документов из Книги Памяти.		
60		Солдаты Ключевского сельского совета. Бессмертный полк.	Защита проектов.	
61		Солдаты Ключевского сельского совета. Бессмертный полк.	Защита проектов	
62		Инсценирование произведение А. Твардовского "Василий Теркин"		
63		Экскурсия к обелиску в честь павших воинов Великой Отечественной Войны п. Куркино.		
64		Конкурс рисунков "Великая война - великая Победа!"		
65		Просмотр кинофильма "Они сражались за Родину".		
66		Акция "Как живёшь ветеран?"		
67		Олимпиада "Я помню! Я горжусь!"		
68		Итоговое занятие. Литературная композиция «Мой край родной»		

