

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование "Пономаревский район"

МАОУ "Ключевская ООШ"

Рассмотрено

На заседании

педагогического совета

От «01» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

 **Ахметов А.А.**

от «01» «09» 2023 г.



Рабочая программа

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов
России» (модуль " Православная культура")**

для обучающихся 5 класса

с. Ключевка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по православной культуре для 5 года обучения школьников разработана в соответствии с тематическими линиями, определёнными Примерным содержанием (МО РФ, Москва, 2002 год). Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров. Изложение материала тематических линий носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира, представленные, в том числе, и в форме учебного знания. Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих основной смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: *счастье – ценности жизни христиан*.

Содержание программы основной школы позволяет раскрыть его значение и показать ценности жизни христиан в контексте истории христианской Церкви. С этой целью определена интегративная тема – «Ценности жизни христиан как путь к спасению». Этот концентр программы углубляет раскрытие всех семи содержательных линий, указанных в Примерном содержании по предмету «Православная культура».

Ведущей темой программы 5 года обучения является интегративная тема «История христианской Церкви в житиях святых».

Цели программы обучения для 2 года обучения школьников:

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны уметь:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и

категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Обучение проводится по учебному пособию «Православная культура» Шевченко Л.Л. 5 год обучения, разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования «Православная культура», представленным Министерством образования РФ.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 3 из них - повторительно-обобщающие уроки, включающие контрольные работы:

10. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры».
18. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых».
29. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».
34. Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

Требования к уровню подготовки

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Раздел 1. Основы православной культуры

1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

3. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

6. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

9. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмены. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

10. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры».

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир

11. **Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

12. **Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов

Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

13. Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

14. Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

15. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.

16. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

17. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

18. Повторительно-обобщающий урок. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

19. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военская доблесть. О почитании святых воинов.

20. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренних врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

21. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

22. Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

23. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

24. Святые Отцы Церкви. 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

25. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

26. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

27. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

28. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. **Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».**

29. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

30. Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

31. Пути к спасению. Преподобный Досифей. Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

32. Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый. О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

33. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

34. Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.

Учебно-методический комплект

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.- 144 с.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.- 144 с.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 128 с.
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 80 с.

Календарно-тематическое планирование. Православная культура. 5 класс.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Домашнее задание	Примечание
I	Основы православной культуры	10			
I ч					
1.	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1	7.09	С.5-13	
2.	О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	1	14.09	С.14-32	
3.	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	1	21.09	С.32-47	
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1	28.02	С.48-63	
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1	5.10	С.63-71	
6.	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	1	12.10	С.71-80	
7.	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1	19.10	С.80-97	
8.	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1	26.10	С.97-106	
9.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмены.	1	9.11	С.106-118, повт	
10.	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»	1	16.11		
II ч.	История христианской Церкви в житиях святых.				
11	Христианская Церковь входит в мир. Святые апостолы Христа.				
	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	23.11	С.4-13	
12.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	14.12	С.15-22	
13	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.	1	21.12	С.23-28	
14	Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	1	28.12	С.28-35	
15	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1	11.01	С.35-37	
16	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	1	11.01	С.37-39	
17.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	1	18.01	С.40-44, 49-50	
18.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Повторительно-обобщающий урок.	1	20.01	С.44-49	

	Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых».				
19. Ш ч	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат	1	25.01	С.51-54	
20.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат.	1	1.02	С.55-63	
21.	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1	8.02	С.64-66	
22.	Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон.	1	15.02	С.66-71	
23.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	1	22.02	С.72-83	
24.	Святые Отцы Церкви.	1	1.03	С.84-88	
25.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	15.03	С.88-93	
26.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	15.03	С.94-98	
27.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1	19.03	С.98-103	
28. 29	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».	1	22.03 5.04	С.103-108	
30.	Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирийский.	1	12.04	С.109-118	
31.	Пути к спасению. Преподобный Досифей.	1	19.04	С.120-124	
32.	Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.	1	26.04	С.124-130	
33.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1	3.05	С.130-141	
34.	Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.	1			

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 1. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.----- с. – 10 000 экз. - ISBN -----
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 2. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. - 144 с. – 10 000 экз. - ISBN 978-5-98475-020-2
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.----- с. – 1000 экз.– ISBN -----
5. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.----- с. – 1000 экз.– ISBN -----
6. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»[Звукозапись]. Православная культура. 1- 3(4) годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
7. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.
8. Святые Русской Земли. /Под общ.ред. игумена Петра (Пиголя). – М.:Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, 2007. – 214 с. – 10 000 экз.
9. <http://www.eroshka.ru>
10. <http://www.skaz.ru>
11. <http://www.radostmoya.ru>

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеоманитрону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

- **Магнитофон, (музыкальный центр)** - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира.

Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»

Вариант – 1

1. Как называются части православного храма?
2. Объясни слова: православие, милосердие, культурный человек.
3. Перечисли символы христианской культуры.
4. Вставь пропущенные слова: «Апостолы – это ближайшие _____ - Иисуса Х_____; апостолы М_____, М_____, Л_____, И_____ написали четыре Е_____».
5. Объясни, почему связаны слова: «раскаяние – прощение».
6. Кого христиане называют святыми людьми?
7. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: гордость, жадность, печаль.
8. Объясни смысл праздника Рождества Христова.
9. Продолжи предложение: «Иисус Христос – Сын ...».
10. Назови храмы твоего города, названные в честь православных праздников.

Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»

Вариант – 2

1. Назови три самые главные христианские добродетели.
2. Объясни слова: культура, христианство, храм.
3. Перечисли главные православные праздники.
4. Вставь пропущенные слова: «Святые братья – К_____ и М_____ создали _____ азбуку. Б_____ состоит и В_____ Завета и Н_____ Завета. В храме книги Священного П_____ читают на церковнославянском я_____».
5. Объясни, почему связаны слова: «непослушание – грех – наказание».
6. Назови имена известных тебе христианских святых.
7. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: ненависть, неверие, нетерпеливость.
8. Объясни смысл праздника Воскресения Христова.
9. Продолжи предложение: «Богородица – Дева _____».
10. Назови храмы твоего города, названные в честь святых.

Творческая работа по теме «**История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир**»

Вариант – 1

Задание. Исследуй житие любого православного святого по следующему плану:

- Семья. Какие положительные качества личности проявлялись в его детстве?
- Служение Богу.
- Прославление (Как и почему его стали почитать люди?).
- Иконописное изображение святого.
- Храмы, освящённые в честь святого (Где находится? Когда построен?).

Творческая работа по теме «**История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир**»

Вариант – 2

Задание. Исследуй любой православный праздник по следующему плану:

- История праздника.
- Связь православного праздника с Библейской историей или каким-либо историческим событием.
- Церковные традиции праздника (например, освящение воды на Крещение Господне и т.д.)
- Икона православного праздника.
- Храмы, освящённые в честь православного праздника (Где находится? Когда построен?).

Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

Вариант – 1

1. **Назови** имена известных тебе апостолов.
2. **Объясни слова:** христианский мученик, спасение, смирение.
3. **Для чего** Христос призвал своих учеников?
4. **Перечисли** имена святых- воинов.
5. **Установи правильно соответствие:**
Константин и Елена - великомученик
Георгий Победоносец - святитель
Иоанн Златоуст - равноапостольные
6. **О ком идёт речь?** Удивлённый смелостью юных христианок, император стал настойчиво требовать, чтобы они отвергли его приказ. «У нас есть Бог – Небесный Отец, - ответили они, Его детьми мы хотим остаться. А твоих богов не принимаем и угроз твоих не боимся. Мы готовы умереть ради Господа Иисуса Христа». Мать похоронила своих дочерей и на третий день умерла.
7. **Как называется** азбука, названная в честь первого апостола славян?

Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

Вариант – 2

1. **Назови** имена известных тебе святых мучеников.
2. **Объясни слова:** воины Христовы, добродетели, духовная красота.
3. **Для чего** святые братья Кирилл и Мефодий создали азбуку?
4. **Перечисли** имена святых - целителей.
5. **Установи правильно соответствие:**
Кирилл и Мефодий - великомученик
Антоний Великий - преподобный
Димитрий Солунский - равноапостольные
6. **О ком идёт речь?** «Святые братья, родились в Риме в 3 веке. Они были врачами и по их молитвам к Богу получали исцеление страдавшие от болезней люди. «Мы только возлагаем руки на больных, - говорили святые, - а исцеляет могущественная сила Господа Иисуса Христа».
7. **Как называется** главное правило христианской веры, составленное на 1 и 2 Вселенских Соборах, которое и поныне читают в православных храмах?

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса
Вариант-1

1. Знание о том, чем жили и что много веков создавали благочестивые православные люди с верой, надеждой и любовью к Богу:
а)вера б)православная культура в)религия г)традиция

2. Религия, которая играла ведущую и решающую роль в истории русской культуры и государства:
а)православие б)христианство в)ислам г)буддизм

3. Проповедники религиозного учения:
а)миссионеры б)ораторы в)ученые г)проповедники

4. Святой великомученик и целитель:
а) Василий Великий б)Пантелеимон в)Павлин Милостивый
г)Иоанн Дамаскин

5. Император, при котором закончились гонения и христианство стало официальной религией Римского государства:
а)Константин б)Диоклетиан в)Юстиниан г)Михаил

6. Святые, посвятившие свою жизнь защите христианского вероучения как епископы Церкви:
а)Василий Великий б)Григорий Богослов в)Иоанн Златоуст

7. Святой-основоположник монашества. Родился в Египет в 3 веке:
а)Феодор Стратилат б)Антоний Великий в)Григорий Богослов
г)Пантелеимон

8. Почему святителя Павлина называли Милостивым?

9. Ради чего страдали и умирали христианские мученики?

10. Перечисли символы христианской православной культуры.

**Итоговая контрольная работа за курс 5 класса
Вариант-2**

1. Созданная людьми среда жизни, в которой они сохраняли самое главное: неизменное понимание добра и зла, ценностей жизни:
а) работа б) образование в) культура г) наука
2. Человек, знающий и с уважением относящийся к христианской православной культуре своего Отечества и проявляющий терпимость и уважение по отношению к культуре других народов мира:
а) образованный б) богатый в) одарённый г) культурный
3. Вера в Бога и почитание его человеком:
а) познание б) религия в) идолопоклонство г) фантастика
4. Святой воин, которого изображают на иконах на коне с копьём в руках, пронзающим змея:
а) Феодор Стратилат б) Пантелеимон в) Георгий Победоносец
г) Димитрий Солунский
5. Святые братья-врачи, безвозмездно исцеляли людей, прославлены в лике мучеников: а) Косма и Дамиан б) Борис и Глеб
в) Кирилл и Мефодий г) Петр и Павел
6. Святой, живший в 3 веке, которому прислуживали в пустыне хищники:
а) Павел Фивейский б) Георгий Победоносец в) Иоанн Златоуст
г) Иоанн Дамаскин
7. В житии этой святой сказано, что из великой грешницы, с Божией помощью, она стала величайшей святой и показала людям пример покаяния: а) Мария Египетская б) великомученица Екатерина в) царица Елена г) великомученица Варвара
8. С какими врагами сражались Воины Христовы?
9. Почему святых братьев Кирилла и Мефодия называют равноапостольными?
10. Перечисли основные христианские православные добродетели.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование "Пономаревский район"

МАОУ "Ключевская ООШ"

Рассмотрено

Заседание

педагогического совета

От «01» «09» 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

«Ключевская ООШ»

Ахмеев Д.А.

от «01» «09» 2023 г.



Рабочая программа

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(модуль " Православная культура")

для обучающихся 6 класса

с. Ключевка 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» Министерства образования РФ, предусматривается изучение культуры православия. Она включает его содержательные компоненты с учетом возрастных особенностей школьников. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая учащимся новую грань мира православной культуры.

В содержании программы 6 класса представлена тема «Святая Русь» X-XVII вв..

Цель: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи:

- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности;
- изучение истории духовной культуры России, жития русских святых;
- знакомство с первыми христианами на Руси;
- формирование системы отношений и нравственного поведения учащихся на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны уметь:

- называть и рассказывать;
- определять и фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять.

Формы контроля ЗУН (ов):

- тестирование;
- проверочная работа;
- беседа;
- контрольная работа;
- составление кроссвордов.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Обучение проводится по экспериментальному учебному пособию «Православная культура» Шевченко Л.Л. 6 (7) годы обучения, разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования «Православная культура», представленным Министерством образования РФ.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Учебно-методический комплект

1. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6-7 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. — 144с.

Календарно-тематическое планирование. Православная культура. 6 класс.

№ п/п	Наименование тем	Часы	Д/З	Даты	
				план	факт
	Раздел 1. Первые христиане на Руси	2			
1-2	Первые христиане на Руси	2	С.5-13	6.09-13.09	6.09-13.09
	Раздел 2. Первые святые Руси - князья Борис и Глеб	2	С.22-30		
3-4	Первые святые Руси - князья Борис и Глеб	2	С. 30-37	20-27.09	24.09-27.09
	Раздел 3. Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	2			
5-6	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	2	С.38-42	4-11.10	4-11.10
	Раздел 4. Русские святые времен татарского нашествия	2			
7	Христиане-мученики времен татарского нашествия. Святой благоверный князь Александр Невский	1	С.42-47	18.10	18.10
8	Почитание памяти святых в объектах православной культуры	1	С.48-52	25.10	25.10
	Раздел 5. Святители Московские митрополиты Петр и Алексий	3			
9	Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы	1	С.52-55	8.11	8.11
10	Слава митрополита Алексия как молитвенника и чудотворца	1	С.55-57	15.11	15.11
11	Контрольная работа № 1 по теме «Святители Московские»	1	Повт. р.5	22.11	22.11
	Раздел 6. Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской	3			
12	Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский.	1	С.58-60	29.11	13.12
13	Святой благоверный князь Димитрий Донской	1	С.60-62		20.12
14	Защитник Отечества в наше время	1	Инд. сооб., презент.	13.12	21.12
15	Проведение Рождественского праздника	1		20.12	23.12
	Раздел 7. Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие - Зосима, Савватий и Герман	3			
16	Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России	1	С.63-65	27.12	27.12
17	Земля Соловецкая - живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории	1	С.65-67	10.01	17.01
18	Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Гер-	1	С.67-70	17.01	24.01

№ п/п	Наименование тем	Часы	Д/З	Даты	
				план	факт
	ман				
	Раздел 8. Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	3			
19	Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых строителей.	1	С.72-75	24.01.	31.01
20	Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души	1	С.75-77	31.01	7.02
21	Контрольная работа № 2 по теме «Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии»	1	Инд. Сооб.	7.02	14.02
	Раздел 9. Свирский чудотворец	2			
22	Жизненный путь преподобного Александра Свирского	1	С.78-79	14.02.	21.02
23	Святые обители, связанные с именем преподобного	1	С.80-82	21.02	7.03
	Раздел 10. Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный	3			
24	О счастье жизни христиан. Добродетели, которыми украшен человек счастливый	1	С.83-85	28.02	14.03.
25	Юродство - один из путей к спасению. Жизнь в Боге святого блаженного Василия.	1	С.85-88	7.03	21.03
26	Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.	1	С.88-91	14.03	4.04
	Раздел 11. Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский	2			
27	Святой Филипп, митрополит Московский	1	С.92-94	21.03	11.04
28	Песнопение о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших. Вера как источник духовного мужества христианина	1	С. 95-97	4.04	18.04
	Раздел 12. Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет	2			
29	Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет	1	С.97-101	11.04	25.04
30	Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.	1	С.102-104	18.04	
	Раздел 13. Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	2			
31	Деятельность Патриарха Никона. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы	1	С.105-107	25.04	

№ п/п	Наименование тем	Часы	Д/З	Даты	
				план	факт
32	Образ Небесного Иерусалима в русской культуре	1	С.107-109	2.05	
33-34	Повторение изученного. Итоговое тестирование за курс 6 класса	2		16-23.05	

Итого: 34 часа.

Содержание программы учебного предмета православная культура

Раздел 1. Первые христиане на Руси

1. Крещение Руси. Первые христиане на Руси

Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали»? Поэты размышляют о том, что предки завещали сохранять как святыню. Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество - черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу; житие святого мученика I века Евстафия Плакиды. Первый русский митрополит Михаил. Его труды христианской проповеди на русских землях. Как русские люди учились правилам христианской благочестивой жизни. Первые школы на Руси. Святые проповедники христианства на русских землях: святые Кукша и его ученик Пимен - просветители вятичей. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

2. Литературные памятники Древней Руси

Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира – храмы, названные в его честь.

3. Контрольное тестирование по теме «Крещение Руси»

Раздел 2. Первые святые Руси - князья Борис и Глеб

4. Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи

Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших на Руси жития были любимым чтением христиан? Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. Мученики -страстотерпцы. Сопоставление подвига святых Бориса и Глеба с прославлением святых Вифлеемских младенцев. Пример кротости и послушания, показанный Христом (евангельский рассказ «В саду Гефсиманском»). Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему - заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью.

Изучение церковнославянского языка: чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10,28).

5. Подвиг святых в житиях, иконописи, поэзии. Архитектурные памятники в честь святых

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Раздел 3. Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры 6. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси

Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Его детские годы. Отличие от других детей. Христианские добродетели послушания и смирения в жизни преподобного Феодосия.

Почему мать послушалась своего сына? Житие преподобного Феодосия, составленное его матерью.

7. Храмы, святыни и святые Киево-Печерской лавры

История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Кто в них поживает? Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

Раздел 4. Русские святые времен татарского нашествия

8. Христиане-мученики времен татарского нашествия. Святой благоверный князь Александр Невский

Беда приходит на Русь. Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племен. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя?

9. Почитание памяти святых в объектах православной культуры

Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божьего в событиях жизни, истории.

Раздел 5. Святители Московские митрополиты Петр и Алексий

10. Митрополит Петр. Значение его служения в возвышении Москвы

Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Какие книги любил читать отрок. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Обычай крестного целования на Руси. Русские князья присягают на верное служение у раки митрополита Петра.

11. Слава митрополита Алексия как молитвенника и чудотворца

Детские годы святителя Алексия (в детстве - Елевферия). Характер, христианские добродетели будущего святителя. Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду. Чудесное исцеление. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы. История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Духовная поэзия - о святителях московских. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

12. Контрольная работа по теме «Святители Московские»

Раздел 6. Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской

13. Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский

Татарское иго на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковце. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Восстановление преемственности монашеской жизни. Смиранный чудотворец. Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергей русских князей.

14. Святой благоверный князь Димитрий Донской

Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергей помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный.

Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

15. Защитник Отечества в наше время

Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

16. Проведение Рождественского праздника

Постановка спектакля «Рождественская история»

Раздел 7. Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Германн

17. Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России

Святые и звятыни соловецкого острова Анзер: преподобный Елеазар, его воспитанник Никита Минов (будущий Патриарх Никон), преподобный Иов; Свято-Троицкий и Голгофо-Распятский скиты.

18. Земля Соловецкая - живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории

Преемственность служения святых и события русской истории: ученик преподобного Сергия преподобный Кирилл - основатель Кирилло-Белозерского монастыря; его инок Савватий - основатель Соловецкого монастыря; монах соловецкого монастыря, основатель Свято-Троицкого Анзерского скита Елеазар - воспитатель будущего Патриарха Никона; игумен Соловецкого монастыря - будущий митрополит Московский Филипп; в заточении в Соловецком монастыре доживал последние годы жизни священник Сильвестр – духовник царя Иоанна Грозного, автор знаменитой книги о воспитании «Домострой»; под стенами Преображенского собора Соловецкого монастыря погребен знаменитый защитник Троице-Сергиевой лавры в Смутное время келарь Авраамий Палицын; в основанном святым Иовом анзерском Голгофо-Распятском скиту в 20 веке просияли Новомученики и Исповедники Российские, среди которых священномученики Петр (Зверев), Иларион (Троицкий).

Песнопения и изречения из Священного Писания на церковнославянском языке, в которых прославляются святые, раскрывается смысл их почитания («Сними обувь твою, ибо место, на котором ты стоишь, земля есть святая» - Библия, Исход 3,5; «Воссияла весна духовная в стране лютого мороза...» - из акафиста соловецким святым Зосиме, Савватию и Герману»).

19. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Германн

Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий. Почему Савватий стремился к уединенной жизни. Скромность инока Савватия. Чудо изгнания с острова семьи рыбака. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Чудесное видение ему церкви. Построение храма во имя Преображения Господня. Христианские добродетели, которыми прославились святые Зосима, Савватий и Герман.

Иконография жития святых Зосимы и Савватия. Икона Божией Матери «Боголюбс-кая» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Раздел 8. Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.

20. Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых строителей

О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Просвещение людей Божественным знанием о пути спасения. Просветитель. Христианские добродетели, которые

преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека. Дороже золота - заповеди Господни. Христос учит Марфу и Марию о самом важном в жизни христиан.

21. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души

22. Контрольная работа по теме «Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии»

Раздел 9. Свирский чудотворец.

23. Жизненный путь преподобного Александра Свирского

Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Подвиг преподобных - в служении Богу молитвой и постом. Почему дело молитвы называют подвигом? В чем он заключается? Детские годы святого Александра. Приветливость, кротость и послушание - христианские добродетели и качества души отрока. Его решимость следовать подвигом Христовым. В чем он состоит? Отречение своей воли ради выполнения воли Божией, выраженной заповедями. Высокие духовные дарования святого. Явление Святой Троицы преподобному Александру (в Священной истории и истории Церкви упомянуты только два случая явления Троицы: в Ветхозаветное время - праотцу Аврааму и в Новозаветное - преподобному Александру Свирскому). Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля.

24. Святые обители, связанные с именем преподобного Александра Свирского

Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.

Раздел 10. Русские святые, Христа ради юродивые.

25. О счастье жизни христиан. Добродетели, которыми украшен человек счастливый

О счастье жизни христиан. Законы, определенные Богом для жизни людей. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспевает достоинства счастливого человека. Почему христиане старались выполнять заповеди? Выполнение заповедей - путь к спасению.

26. Юродство - один из путей к спасению. Жизнь в Боге святого блаженного Василия

Василий Блаженный. Юродство - один из путей к спасению. Кто такой Христа ради юродивый: глупый, безумный или мудрый? Кого христиане называли мудрым? Почему юродивые представлялись безумными? Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми?

Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого. Сокровища земные и сокровища небесные - какие из них выбрал Василий? Евангелие о святости учеников Христа. («Вы - свет мира»). Сияние святой души - как можно увидеть такой свет? О каком собранном святым богатстве поется в песнопении, ему посвященном? Богатство духовное - богатство материальное. Богатство, которое приносил в дар Богу святой Василий. Заповеди блаженства, которые выполнил в своей жизни святой Василий.

Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

27. Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская

Жития святых Христа ради юродивых: Николая Саллоса, святой блаженной Ксении Петербургской

Раздел 11. Святые во времена Московского государства.

28. Святой Филипп, митрополит Московский

Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть. Детские годы митрополита Филиппа (Феодора Колычева). Благочестие боярской семьи. Характер отрока. Любимые занятия. Евангелие о богатом юноше, которое отрок воплотил в своей жизни. На службе при дворе царя. Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре. Как игумен благоукрашал святую обитель. Церковные соборы. Опричнина. Филипп - митрополит Московский. Митрополит Филипп обличает царя Иоанна Грозного. Опала. Мученическая смерть.

29. Песнопение о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших. Вера как источник духовного мужества христианина

Что такое небесные венцы? Можно ли их увидеть? Святые Соловецкого монастыря. Что в нем сохранилось со времен игуменства святого Филиппа? Иконы, посвященные святителю.

Раздел 12. Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.

30. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет

Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Симфония (единодушие, согласие) государственной и церковной власти в царствование Патриарха Филарета (Романова). Обычай крестного хода, возглавляемого царем и Патриархом, из Кремля в праздник Входа Господня в Иерусалим (Вербное воскресенье).

31. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени

Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного песнопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена.

Раздел 13. Исправление церковных книг. Патриарх Никон.

32. Деятельность Патриарха Никона. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы

Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собирания земных сокровищ (притча о неразумном богаче). Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Детские годы Никиты. Воспитанник Анзерского старца Елеазара. Строгость монашеской жизни по уставу Соловецкой обители. Строгие требования Патриарха Никона к благочестию людей. Отношения Церкви и государства в представлении Патриарха Никона. Евангелие о Божественной и царской власти. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом.

33. Образ Небесного Иерусалима в русской культуре.

Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях. Храмы в честь Воскресения Христова. Представление о Русской земле как образе Обетованной земли Царства Небесного, Иерусалима Нового (Откр. 21, 1—2), развитие и воплощение этого представления в зримых архитектурных образах и названиях различных мест — самая поразительная и захватывающая особенность церковно-богословского и народного сознания Руси X-XVII веков. Все русские города в процессе своего развития стремятся к кругу. А круг — символ вечности, в частности, вечного Царства Небесного. В тех городах, где главным является собор в честь Спасителя или Божией Матери, градостроительная композиция определяется фигурой креста. А там, где соборным храмом города является храм в честь Святой Троицы, определяющей фигурой оказывается треугольник.

34. Итоговый урок.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учеб.пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. 3-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 176 с. – 10 000 экз. - ISBN 978-5-98475-027-1.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Методическое пособие для учителя: 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.- 128 с. – 1000 экз.– ISBN 5-98475-009-0.
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.-80 с. – 1000 экз.– ISBN 5-98475-009-0.
5. Я иду на урок в начальную школу[Текст] : Основы православной культуры: Книга для учителя. / ред.-сост. Е.И.Смольникова - М.:Издательство «Первое сентября», 2001. - 256 с. - 15000 экз. - ISBN 5-8246-0058-9.
6. Православные храмы земли Оскольской [Текст]./Авт.-сост. П.Е.Шишкин, Н.И.Мурашов. Ред. В.А.Вербкин. - Старый Оскол, 2008. - 88 с.: илл. - 10000 экз. - ISBN 978-5-9901470-1-0.
7. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»[Звукозапись]. Православная культура. 1- 3(4) годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
8. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновк, 2007.
9. <http://www.eroshka.ru>
10. <http://www.skaz.ru>
11. <http://www.radostmoya.ru>

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеоманитовфону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Магнитофон, (музыкальный центр)** - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира.