

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Пономаревского района

МАОУ "Ключёвская ООШ "

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

протокол №1

от 01.09.2023г.



УТВЕРЖДЕНО

директор

Ахмеев А.А

Приказ № 1 от «01» 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Элективный курс по русскому языку

«Русская грамотность»

для обучающихся 5 класса

Село Ключевка 2023г.

Пояснительная записка

Элективный курс «Русская грамотность» необходим для подготовки учащихся, к урокам русского языка и литературы т.к. он позволяет обучающимся систематизировать, закрепить знания в многообразных явлениях письма.. Актуальность курса заключается в том, что учитывается опыт учащихся и идет опора на их познавательные способности в изучении языка. Свободное владение языком - надежная основа каждого человека, где главной задачей стоит поднять преподавание русского языка на новый качественный уровень .

Коррекция и углубление полученных ранее знаний важны на разных ступенях обучения языку. в том числе и на среднем этапе обучения.

Этот курс расширяет и углубляет знания по русскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения , повышает мотивацию.

Элективный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении русского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся.

Такое умение значительно облегчает школьникам задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических (пунктационных) фактах видеть общие отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил, которые поглощают несколько частных, помогают осмыслить полученные ранее сведения и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания.

Курс рассчитан на 34 часа .

Цели данного элективного курса:

- 1.Совершенствование знаний орфографии и пунктуации;
- 2.Познакомить учащихся с основными понятиями и категориями русского языка как науки, системой основных стилей, стилевыми ресурсами русского языка;
- 3.Создание положительной мотивации к изучению предмета « Русский язык» в школе;
- 4.Сформировать навыки культуры речи, незатрудненного владения русским языком в его устной и письменной формах и стилистических разновидностях;
- 5.Создание условий для самореализации обучающихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие задачи:

- 1.Систематизировать, закрепить и углубить знания учащихся по орфографии и пунктуации.
- 2.Обеспечить дальнейшее овладение основными нормами современного русского языка.
- 3.Обеспечить практическое использование знаний и умений по культуре речи на уроке.
- 4.Способствовать развитию мышления и коммуникативной культуры учащихся.

В результате усвоения курса учащиеся должны знать:

- 1.Понятие о речевом общении как о взаимодействии между людьми.
- 2.Общие сведения о русском языке.
- 3.Понятие о устной и письменной речи, и их различии.
- 4.Прямое и переносное значение слова.
- 5.Знаки препинания и их значение.

6. Оформление письма при прямой речи.
7. Главные члены предложения.
8. Знаки препинания в конце предложения.

Учащиеся должны уметь:

1. Грамматически правильно оформлять речь.
2. Логично построить высказывания, используя средства логической связи.
3. Уметь дать развернутые ответы на поставленные вопросы.
4. Извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой.
5. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.
6. Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой.
7. Строить простые предложения с законченной мыслью.
8. Сочинять рассказ в соответствии с требованиями.

Программное содержание и структура элективного курса

№	Название разделов и темы занятий	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1 «Общие сведения о языке»	3 часа	
1.	Введение.	1	
2.	Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка.	1	
3.	Язык мой – друг мой. Общие сведения о языке.	1	
	Раздел 2 «Русский язык в творчестве народа»	3 часа	
1.	Русский язык и его контакты с другими языками.	1	
2.	Русская народная песня.	1	
3.	Кто придумал загадки?	1	
	Раздел 3 «Правильная речь. Какая она?»	2 часа	
1.	Мудрые мысли. Два языка.	1	
2.	Скажи как ты говоришь.	1	
	Раздел 4 «Часть речи в названии специальностей»	3 часа	
1.	« Осень наступила высохли цветы...» Простой глагол «идти».	2	
2.	Мое стихотворение.	1	
3..	Профессии и специальность.	1	
	Раздел 5«Эти загадочные слова»	2 часа	
1.	Значение слова. Поговорим о чемнибудь.	1	
2.	Устная и письменная речь.	1	

	Раздел 6 « Какое бывает это слово?»	3 часа	
1.	Прямое и переносное значение слова.	1	
2.	Общеупотребительные слова.	1	
3.	Антонимы. Заимствованные слова.	1	
	Раздел 7« Рассказ. Какой он?»	2 часа	
1.	Как строить рассказ-повествование?	1	
2.	Практическая работа.	1	
	Раздел 8 «Загадочные морфемы»	4 часа	
1.	Сведения о составе слова.	1	
2.	«Экос»значит дом.	1	
3.	Приставки и предлоги. Для чего же они нужны.	1	
4.	Окончание. Его роль в слове.	1	
	Раздел 9«Принципы русской пунктуации»	4 часа	
1.	Знаки препинания.	1	
2.	Интонация и предложение.	1	
3-4	Пишем мини-сочинение.	2	
	Раздел 10 «Предложение.»	3 часа	
1.	Предложение . Какое оно?	1	
2.	Составляем предложения по картинкам.	2	
3.	Текст и предложение.		
	Раздел 11 «Кто и что делает?»	4 часа	
1-2	Главные члены предложения.	2	
3.	Когда с тобой мы слово пишем.	2	
4.	Диалог и его значение.		
	Раздел12 «Урок рефлексия»	1 час	
1.	Написание мини- сочинения « Лето-чудесная пора».	1	

Ожидаемые результаты:

1. Умение делать сообщение в письменной и устной форме по пройденной теме;
2. Умение извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой;
3. Умение использовать родной язык как средство полученных знаний для продолжения образования;

4. Умение выступать на семинарах, обсуждать сообщения, составлять обобщающую таблицу;
5. Умение производить грамматический разбор предлогов, союзов, сложных предложений.
6. Умение грамматически правильно оформлять речь.
7. Умение логично построить высказывания, используя средства логической связи.
8. Уметь дать развернутые ответы на поставленные вопросы.
9. Умение извлекать информацию из различных источников свободно пользоваться справочной литературой.
10. Умение соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.
11. Умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой.
12. Умение строить простые предложения с законченной мыслью.
13. Умение сочинять рассказ в соответствии с требованиями.

Используемая литература:

1. Розенталь Д.Э. русский язык для школьников и поступающих в вузы. М., 2003.
2. Головин В.Н. Основы культуры речи. Л., 1992.
3. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка 8-9 классы. Д., 1996.
4. Кожина М.Н. Стилистика русского языка . М., 1983.
5. Василенко М.В., Лагутина Е.В., Денисова М.А. Грамматика русского языка в таблицах. М., 1996.
6. Розенталь Д.Э. Словарей трудностей русского языка. М., 2007.
7. Сборник тестов по русскому языку. А, 2003-2008.
8. Александрова. Г.В. « Занимательный русский язык». Санкт- Петербург», « Тригон», 1998 г.
9. Александрова. З. « Словарь синонимов русского языка». М. : 1995 г.
10. Львов М. « Словарь антонимов русского языка». М.: 2001 г.
11. Волина В. « Занимательная этимология» М.: 1995 г.
12. Ожегов. С.И.» Толковый словарь русского языка» .М.: 1995 г.
13. Есенина . С.А. Как научить вашего ребенка писать изложения. 3 класс. Пособие для начальных классов.- М.:» Грамотей», 2005.
14. Есенина .С.А. Как научить вашего ребенка писать сочинения. 3 класс. Пособие для начальных классов.- М.:» Грамотей», 2006 г.
15. Интернет - сайт <http://videouroki.net>