

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Пономаревского района

МАОУ "Ключёвская ООШ "

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

протокол №1

от 01.09.2023г.



УТВЕРЖДЕНО

директор

Ахмеев А.А

Приказ № 1 от «01» 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Элективный курс по русскому языку

«Русская грамотность»

для обучающихся 6 класса

Село Ключевка 2023г.

Пояснительная записка.

Элективный курс «Русская грамотность» необходим для подготовки учащихся, к урокам русского языка и литературы т.к. он позволяет обучающимся систематизировать, закрепить знания в многообразных явлениях письма. Актуальность курса заключается в том, что учитывается опыт учащихся и идет опора на их познавательные способности в изучении языка. Свободное владение языком - надежная основа каждого человека, где главной задачей стоит поднять преподавание русского языка на новый качественный уровень .

Коррекция и углубление полученных ранее знаний важны на разных ступенях обучения языку. в том числе и на среднем этапе обучения.

Этот курс расширяет и углубляет знания по русскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения , повышает мотивацию.

Элективный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении русского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся.

Такое умение значительно облегчает школьникам задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических (пунктуационных) фактах видеть общие отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил, которые поглощают несколько частных, помогают осмыслить полученные ранее сведения и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания.

Программа элективного курса включает в себя вопросы по всем разделам грамматики. Но нельзя начинать работу без экскурса в историю. Поэтому включены в программу беседы по истории происхождения письменности, ведь именно появление письменности положило начало лингвистической науке. Несколько занятий посвящается различным вопросам лексики, что объясняется и обилием вызывающего интерес у учащихся материала, и необходимостью воспитать у учащихся внимание к слову, вызвать желание разгадывать тайны языка. Занятия по фразеологии вызваны необходимостью обогатить речь учащихся; по этимологии - стремлением воспитать у учащихся интерес к разгадыванию тайн языка.

Программа составлена с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал закреплению знаний по основным разделам грамматики и лексики русского языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья.

Курс рассчитан на 34 часа

Цель: пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним; выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности

Программное содержание и структура элективного курса

1. «Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Фестский диск. Китайские иероглифы. Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.
2. Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука.
Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы, загадки-складки, слова - перевертыши и др.
3. Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.
4. Лексика. Как рождается слово. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.
5. Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологическая цепочка. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.
6. Этимология слова и «морфологическое чутьё». Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес.
7. Полногласные и неполногласные сочетания.
8. Состав слова и словообразование. Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «древо». «Странные» корни. Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. В мире суффиксов.
9. Части речи. Род имён существительных. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Имя числительное. «Родственники» числительного. Местоимения. Сложные слова с составной частью **САМО-**.

Глагол. Названия предметов и глаголы действия. Вид глагола. Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Наречие.

10. Синтаксис и пунктуация.

11. Стилистика. Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха.

Требования к деятельности учащихся

К концу 6 класса учащиеся должны овладеть навыком работы с учебными пособиями, дополнительной литературой; уметь правильно пользоваться различными лингвистическими словарями; вести поисковую работу; ознакомиться с приёмами исследовательской и проектной деятельности.

Литература для педагога

1. В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. Занимательно о русском языке. Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 2010г.

2. А. Т. Арсирий, Г. М. Дмитриева. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть первая. М. Учпедгиз. 2009г.

3. А. Т. Арсирий. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть 2. изд. «Просвещение», М., 2016г.

4. Григорьян Л. Т. Язык мой – друг мой. (Материалы для внеклассной работы по русскому языку). Пособие для учителей. М. «Просвещение», 2020г

Литература для учащихся

1. А. Т. Арсирий. Занимательные материалы по русскому языку. Книга для учащихся. М., «Просвещение», 2007.

2. И. Я. Бурау. Загадки мира слов. Д., «Сталкер», 2007.

3. Э. А. Вартамян. Путешествие в слово. Книга для учащихся старших классов, издание второе исправленное, М., Просвещение, 2002.

4. Ю. В. Откупщиков. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. Изд. Просвещение. Ленинградское отделение. Ленинград, 2008.

5. Г. Александрова. Занимательный русский язык (серия «Нескучный учебник»). Санкт-Петербург, «Тригон»,

Тематическое планирование

№	Содержание занятия	К-во часов
1.	«Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Фестский диск.	1
2.	Китайские иероглифы. Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.	2
3.	Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука. Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы, загадки-складки, слова-перевёртыши.	2
4.	Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.	2
5.	Лексика. Как рождается слово. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.	2
6.	Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологическая цепочка. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	2
7.	Этимология слова и «морфологическое чутьё». Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес.	2
8.	Полногласные и неполногласные сочетания.	2
9.	Состав слова и словообразование. Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «дерево». «Странные» корни. Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. В мире суффиксов.	2
10.	Части речи. Род имён существительных.	2
11.	Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные.	2
12.	Имя числительное. «Родственники» числительного.	2

13.	Местоимения. Сложные слова с составной частью САМО- .	2
14.	Глагол. Названия предметов и глаголы действия. Вид глагола. Возврат - ные глаголы. Безличные глаголы.	2
15.	Наречие.	2
16.	Синтаксис и пунктуация.	2
17.	Стилистика. Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха.	2
18.	Подведение итогов	1
Всего		34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	К-во часов	Дата	Творчество уч-ся
1.	«Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Древние письмена. Обнаружение ранних систем письма на территории Европы. Фестский диск.			Создание небольших сообщений
2.	Китайские иероглифы. Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.			Создание рисунков по теме
3.	Урок – игра. Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука.			Создание своих заданий
4.	Игры со словами: шарады, анаграммы, метаграммы, загадки-складки, слова-перевёртыши...			Защита игр со словами, созданных самими
5.	Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.			Разгадывание и создание своих ребусов
6.	Лексика. Как рождается слово			Небольшие сообщения уч-ся
7.	Многозначные слова. Синонимы.			Редактирование предложенных текстов
8.	Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.			Рисунок по теме
6.	Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологические цепочки.			Защита своих проектов
7.	Пословицы. Поговорки. Афоризмы.			Выступление с сообщениями о пословицах и поговорках на одну тему у разных народов
8.	Игра. «Кто больше знает фразеологизмов на указанную тему»			
9.	Этимология слово и «морфологическое чутьё».			Работа со словарями
10.	Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес.			Работа в группах, защита своих проектов
11.	Полногласные и неполногласные сочетания.			Определение принадлежности слова к современному языку
12.	Состав слова и словообразование.. словообразовательные цепочки.			Составление словообразовательн

				ых цепочек
13.	Словообразовательное «древо».			Защита собственного словообразовательного «древа»
14.	«Странные» корни. Сложные слова.			Исследование предложенных слов
15.	Слова с двумя-тремя приставками. В мире суффиксов.			Морфемный разбор
16.	Части речи. Род имён существительных. Кто больше знает существительных общего рода.			Участие в конкурсе
17.	Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные.			Образование форм прилагательных
18.	Переход прилагательных в существительные.			Создание небольших текстов, определение частеречной принадлежности
19.	Имя числительное. «Родственники» числительного. Слова разных частей речи, образованных от числительных.			Определение части речи
20.	Местоимения. Сложные слова с составной частью САМО-			Защита проектов
21.	Глагол. Названия предметов и глаголы действия. Вид глагола.			Создание видовых пар
22.	Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Пословицы и поговорки с глаголами 2 лица единственного числа.			Создание своих текстов
23.	Наречие. Роль наречий в тексте.			Исследование текстов
24.	Синтаксис и пунктуация. Члены предложения, выраженные словосочетаниями.			Разбор по членам предложения
25.	Синтаксис и пунктуация. Наречие в роли главных членов предложения.			Исследование текстов с точки зрения синтаксиса
26.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксическая разница между парами словосочетаний.			Исследование синтаксических пар
27.	Стилистика. Словесная живопись. Игра «Кто ярче»			Защита своих текстов
28.	Долой однообразие! Редактирование текста с целью избавления от скучных повторов.			Редактирование текста
29.	Заморские гости. О путях проникновения в нашу речь иноязычных слов, о сфере их употребления.			Сообщения
30.	Оружие смеха. Как с помощью словообразовательных элементов выразить своё отношение к предмету разговора.			Игра «Самый умный»