

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ключёвская основная общеобразовательная школа»
Пономарёвского района Оренбургской области**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 01.04.2023

с.Ключёвка 2023 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. .	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	34
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	71

Самообследование МАОУ «Ключёвская ООШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МАОУ «Ключёвская ООШ» №20 от 11.03.2023г « О проведении самообследования». В 2021-2022 учебном году Программа выполнена полностью. Режим соблюдался. Занятия проводились очно в здании школы. Вся информация об обучении размещалась на сайте школы: <http://mboukluchevskay.ucoz.ru>

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ключёвская основная общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации	Ахмеев Анатолий Анатольевич
Юридический адрес	461792, Оренбургская область, Пономарёвский район, село Ключёвка, улица Школьная, дом 14
Телефон, факс	(35357) 25-3-22
Адрес электронной почты	shkluch@mail.ru
Адрес сайта	http://mboukluchevskay.ucoz.ru
Учредитель	Администрация МО Пономаревский район,
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 № 0005130 от 14.03.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0004016 от 27.04.2017 г.
Устав ОО	Утверждено Распоряжением Отдела образования от 14 декабря 2017 г. №01-10/285
Программа развития	Программа развития МАОУ «Ключёвская ООШ» на 2020-2025 г «Воспитание социализированной личности обучающегося»
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<p>Утверждены приказом по школе №195 01 декабря 2017 года на основании протокола педсовета № 4 от 14.11.2017 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке и сроках ликвидации академической задолженности; - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации; - Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса; - Положение о формах получения образования в школе; - Положение о родительском совете; - Положение о комиссии по трудовым спорам; - Положение об оценке достижения планируемых результатов - Положение о педагогическом совете; - Положение о поощрениях и взысканиях учащихся школы; - Правила поведения учащихся; - Положение о самоуправлении ученического коллектива

	-Положение о лагере труда и отдыха «Радуга»
--	---

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Ахмеев Анатолий Анатольевич	ВП, учитель физики и математики, 31 год	15

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО) до 9 класса

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей.
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2016 (9)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да

соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да

описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на
31.12.2022

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	14	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	4	29,0%
- на уровне основного общего образования	12	63,9%
Всего классов	7	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	(1 человек)	7,1%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	48%	48%	57%
Успеваемость	100%	100%	100%

Показатель качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся (начало года – 19чел.)	19	19	19	19	19
Выбыло всего	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0
Аттестовано					19
Не аттестованы					0
Неуспевающие					0
С одной тройкой					1
% количества «4» и «5»	50%	50%	50%	50%	50%
1 класс	2	2	2	2	2
2 класс	1	1	1	1	1
3 класс	2	2	2	2	2
4 класс	3	3	3	3	3
Всего	8(50%)	8(50%)	8(50%)	8(50%)	8(50%)
5 класс	1	1	1	1	1
6 класс	3	3	3	3	3
7 класс	4	4	4	4	4
8 класс	-	-	-	-	-
9 класс	3	3	3	3	3

Всего	11(69%)	11(69%)	1(69%)	11(69%)	11(69%)
Итого	19	19	19	199	19

Результаты регионального экзамена

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, писавших работу	Успеваемость		Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
					Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	7	2019-2020	1	1	1	100	0	0
		2020-2021	3	3	3	100	3	33
		2021-2022	4	4	4	100	4	66
	8	2019-2020	5	5	5	100	3	66
		2020-2021	1	1	1	100	0	0
		2021-2022	-	-	-	-	-	-
Математика	7	2019-2020	1	1	1	100	0	0
		2020-2021	3	3	3	100	3	100
		2021-2022	4	4	4	100	3	66
	8	2019-2020	5	5	5	100	3	66
		2020-2021	1	1	1	100	0	0
		2021-2022	-	-	-	-	-	-

Сведения о выпускниках

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	5	1	3
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	0	0	0
- в данной ОО	0	0	0
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	5	1	3
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Победители	0	0	0
Призеры	0	1	0
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	9.00ч.	
2 смена	-	
продолжительность урока	40 мин.	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин.	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин.	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-9 классы	5-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
5 -9	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1 – 9 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	6
Основное общее образование	5	7

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классе без домашнего задания, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые

допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

Год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	22	100%	18	100%	19	100%

4. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		5	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		5	100%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	5	100%	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0%	
	со средним специальным образованием	0	0	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		5	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	5		
	Высшую	0	0%	
	Первую	5	100%	
	Соответствие занимаемой должности	0	0%	
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0%	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		0	
	Заместитель директора по ВР		0	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		4	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		1	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	1	100%
		Имеют квалификационную категорию	1	100%
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	0	0%
		Первую	1	100%
		Не имеют	0	0%
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		8	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	100%
		Всего	4	100%
		Высшую	0	0%

	Имеют квалификационную категорию	Первую	4	100%
		Не имеют	0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			0	0%
Количество молодых специалистов			0	0%
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			0	0%

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАОУ «Ключёвская ООШ» на 2021-2022 уч.год

№ п/п	Класс, группа	Предмет	Кол-во часов	Программы	Используемые учебники (автор, название, издательство, год)
1	2 класс	Математика	136	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт . Программа под ред. Анащенковой С.В., Бантовой М.В. УМК « Школа России», 2011 г.)	Моро М.И., Волкова С.И.. Математика 1 класс в 2 ч. – М:Просвещение, 2016 г.
2	2 класс	Русский язык	170	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт . Программа под ред. Анащенковой С.В., Бантовой М.В. УМК « Школа России», 2011 г.)	Канашина В.П., Горецкий В.Т. Русский язык 1 класс . – М:Просвещение, 2016г.
3	2 класс	Литературное чтение	136	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт . Программа под ред. Анащенковой С.В., Бантовой М.В. УМК « Школа России», 2011 г.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 1 класс в 2 ч. – М:Просвещение, 2016 г.
4	2 класс	Окружающий мир	68	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт . Программа под ред. Анащенковой С.В., Бантовой М.В. УМК « Школа России», 2011 г.)	Плешаков А.А. . Окружающий мир 1 класс в 2ч. – М: Просвещение, 2016г.
5	2 класс	Технология	34	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт . Программа под ред. Анащенковой С.В., Бантовой М.В. УМК « Школа России», 2011 г.)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология 1 класс. – М:Просвещение, 2016 г
6	2 класс	Изобразительное искусство	34	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт . Программа под ред. Неменского Б.М. УМК « Школа России», 2016 г.)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс. – М: Просвещение, 2016г.
7	2 класс	Музыка	34	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт . Программа под ред. Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. УМК « Школа России», 2014 г.)	Критская Е.Д., Сергеева Р.П. Музыка 1 класс. – М: Просвещение, 2016 г.
8	2 класс	Физическая культура	102	Комплексная программа по физической культуре 1-4 кл. В.И.Лях, А.А.Зданевич. - М.:Просвещение, 2010г	В.И.Лях .Физическая культура 1-4 кл. – М.:Просвещение, 2010г

9	2 класс	Информатика	34	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. Программа курса Информатики для 2-4 классов. "Программы общеобразовательных учреждений. Информатика.2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. 6-е изд.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2009	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. Информатика для 2 класса. -2-еизд., испр и доп. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
1	3 класс	Математика	136	Федеральный Государственный образовательный Стандарт УМК « Начальная школа XXI», 2011 г.(научный руководитель Виноградова Н.Ф.)	В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачева . Математика 2 класс в 2 ч. – М: Вентана-Граф, 2013 г.
2	3 класс	Русский язык	170	Федеральный Государственный образовательный Стандарт УМК « Начальная школа XXI», 2011 г.(научный руководитель Виноградова Н.Ф.)	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. Русский язык 2 класс в 2 ч. – М: Вентана-Граф, 2013 г.
3	3 класс	Литературное чтение	136	Федеральный Государственный образовательный Стандарт УМК « Начальная школа XXI», 2011 г.(научный руководитель Виноградова Н.Ф.)	Л.А.Ефросинина. Литературное чтение 2 класс в 2 ч. – М: Вентана-Граф, 2013 г.
4	3 класс	Окружающий мир	68	Федеральный Государственный образовательный Стандарт УМК « Начальная школа XXI», 2011 г.(научный руководитель Виноградова Н.Ф.)	Н.Ф.Виноградова . Окружающий мир 2 класс в 2ч. – М: Вентана-Граф, 2013г.
5	3 класс	Немецкий	68	Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы под ред. И.Л.Бима, Л.И.Рожова. – М: Просвещение, 2011	И.Л. Бим. Немецкий язык 2 класс в 2 ч. – М: Просвещение, 2012г.
6	3 класс	Технология	34	Федеральный Государственный образовательный Стандарт УМК « Начальная школа XXI», 2011 г.(научный руководитель Виноградова Н.Ф.)	Е.А.Лутцева. Технология 2 класс. – М: Вентана-Граф, 2011 г.
7	3 класс	Изобразительное искусство	34	Федеральный Государственный образовательный Стандарт УМК « Начальная школа XXI», 2011 г.(научный руководитель Виноградова Н.Ф.)	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство 2 класс. – М: Вентана-Граф, 2013 г.
8	3 класс	Музыка	34	Федеральный Государственный образовательный Стандарт УМК « Начальная школа XXI», 2011 г.(научный руководитель Виноградова Н.Ф.)	В.О.Усачева , Л.В.Школяр Музыка 2 класс. – М: Вентана-Граф,2011г.
9	3 класс	Информатика	34	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. Программа курса Информатики для 2-4 классов. "Программы общеобразовательных учреждений. Информатика.2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. 6-е изд.- М.:БИНОМ. Лаборатория	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. Информатика для 3 класса. -2-еизд., испр и доп. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

				знаний,2009	
10	3 класс	Физическая культура	102	Комплексная программа по физической культуре 1-4 кл. В.И.Лях, А.А.Зданевич. - М.:Просвещение,2010г	В.И.Лях .Физическая культура 1-4 кл. – М.:Просвещение , 2010г
1	5 класс	Математика	170	Программа под ред. Г.В.Дорофеева .-М:«Дрофа»,2015 г.	Дорофеев Г.В. Математика 5 класс.-М: Просвещение, 2015г.
2	5 класс	Русский язык	170	Программа под редакцией М.Т.Баранова,Т.А.Ладыженской, Н.М. Шанского.- М. «Просвещение» 2013 г.	Русский язык 5 класс в 2 ч. под ред., Т.А.Ладыженской М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой. - М. «Просвещение» 2015 г.
3	5 класс	Литература	102	Программа под ред. В.Я.Коровиной. - М.: «Просвещение» 2015 г.	В.Я. Коровина . Литература 5 класс в 2 частях. – М. «Просвещение», 2015 г.
4	5 класс	География	34	Программа курса «География» 5-9 класс под ред.Е.М.Домогацких. – М: Русское слово, 2014 г.	Е.М.Домогацких. Введение в географию. – М: Русское слово, 2015 г.
5	5 класс	Немецкий язык	102	Программа под ред. И.Л.Бим. - М: «Просвещение» , 2014г	И.Л.Бим. Немецкий язык 5 класс. – М.: Просвещение, 2014 г.
6	5 класс	История	68	Программа под ред. Михайловского Ф.А. – М: Русское слово,2013	Михайловский Ф.А. История Древнего мира 5 класс. – М.: Просвещение,2015 г
7	5 класс	Технология	68	Программа под ред. Кузнецова А.А. .-М: Просвещение, 2015 г.	Симоненко В.Д. Технология 5 класс .-М: Просвещение, 2015 г.
8	5 класс	Изобразительное искусство	34	Программа под ред. В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина. - М.: Дрофа 2015г	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина . Изобразительное искусство 5 класс. – М.:Дрофа, 2015г
9	5 класс	Музыка	34	Автор программы Алеев В.В., Науменко Т.И. – М.: Дрофа 2015 г.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев . Музыка 5 класс. – М.: Дрофа, 2015г.
10	5 класс	Информатика	34	Л.Л. Босова Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов общеобразовательной школы: /Составитель М.Н. Бородин.- 6-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
11	5 класс	Физическая культура	102	Комплексная программа по физической культуре В.И.Лях, А.А.Зданевич. - М.:Просвещение. 2015г	М.Я.Виленский, И.М. Туревский . Физкультура 5-7 класс. – М.: Просвещение, 2015г
12	5 класс	ОБЖ	34	Программа под ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренников .-М: Просвещение,2014 г.	А.Т.Смирнов. ОБЖ 5 класс. .-М: Просвещение,2015г.
13	5 класс	Биология	34	Программа под редакцией А.А.Плешакова. – М.: Просвещение, 2015г.	А.А.Плешаков, Э.Л.Введенский. Биология. Введение в биологию. – М:»Русское слово», 2015 г.
14	5 класс	Обществознание	34	Программа под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011г.	Л.Н.Боголюбов,Л.Р.Иванова. Обществознание 5 класс. – М.: Просвещение ,2015 г

15	5 класс	ОДНКНР	34	Ворожейкина Н.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Программа курса ООО.-М: Издательство «Ассоциация 21 век», 2012г.	Н.И.Ворожейкин, Д.В.Заяц. Основы духовно-нравственной культуры народов России. – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2014г.
1	6 класс	Математика	170	Программа под ред. Дорощева Г.В. –М:«Дрофа»,2010 г.	Дорощев Г.В. Математика 6 класс.–М:«Дрофа»,2015 г.
2	6 класс	Русский язык	204	Программа под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М. Шанского.- М. «Просвещение» 2013 г.	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова . Русский язык 6 класс в 2 частях.- М. «Просвещение» 2016 г.
3	6 класс	Литература	68	Программа под ред. В.Я. Коровиной- М. «Просвещение» , 2015г.	Коровина В.Я. Литература 6 класс в 2 частях. - М.: «Просвещение»,2016 г.
4	6 класс	География	34	Программа курса «География» 5-9 класс под ред.Е.М.Домогацких. – М: Русское слово, 2014 г.	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География 6 класс. – М: Русское слово, 2015 г.
5	6 класс	Немецкий язык	102	Общеобразовательные программы 5-9 классы под ред. И.Л.Бим. - М: «Просвещение» , 2014 г	И.Л.Бим. Немецкий язык 6 класс. – М.: Просвещение, 2014 г.
6	6 класс	История	68	Программа под ред.Бойцова М.А., Пчелова Е.В. – М.: Русское слово, 2008 г.;	Бойцов М.А. История средних веков. – М.: Русское слово, 2009 г. Пчелов Е.В. История России с древнейших времён до конца 16 в. . – М.: Русское слово ,2004 г.
7	6 класс	Биология	34	Программа под редакцией А.А.Плешакова. – М.: Просвещение, 2015г.	Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. – М.:«Русское слово», 2015 г.
8	6 класс	Обществознание	34	Программа под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение,2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 6 класс. – М.: Просвещение , 2016 г.
9	6 класс	Технология	68	А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: -М: «Просвещение», 2010	Симоненко В.Д. Технология 6 класс. – М.: Просвещение, 2012г.
10	6 класс	Изобразительное искусство	34	Программа под ред. В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина М.: Дрофа 2001г	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина . Изобразительное искусство 6 класс. - М.:Дрофа, 2006г
11	6 класс	Музыка	34	Автор программы Д.Кабалевский. – М.: Дрофа, 2001г.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев . Музыка 6 класс.– М.: Дрофа , 2001г
12	6 класс	Информатика	34	Л.Л. Босова Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов общеобразовательной школы: /Составитель М.Н. Бородин.- 6-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
13	6	Физическая	102	Комплексная программа по	М.Я.Виленский, И.М.

	класс	культура		физической культуре В.И.Лях, А.А.Зданевич. - М.:Просвещение. 2010г	Туревский . Физкультура 5-7 класс. – М.:Просвещение, 2010г
14	6 класс	ОБЖ	34	Программа под ред. А. Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. -М: Просвещение, 2009 г.	А.Т.Смирнов . ОБЖ 6 класс .-М: Просвещение, 2013 г.
16	6 класс	ОДНКНР	34	Программа под ред.Шевченко Л.Л. . – М: Центр поддержки культ.-истор. традиций отечества, 2007г.	Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. – М: Центр поддержки культ.-истор. традиций отечества, 2007г.
1	7 класс	Алгебра	120	Программа под ред. Дорофеева Г.В. –М:«Дрофа», 2010 г.	Дорофеев Г.В. Алгебра 7 класс.–М:«Дрофа»,2001 г.
2	7 класс	Геометрия	50	Программа под ред. Атанасян Л.С. – М:«Просвещение»,2012	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс .-М:« Просвещение», 2013 г.
3	7 класс	Русский язык	170	Программа под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской . – М: Просвещение,2010 г.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Русский язык 7 класс..-М: «Дрофа» 2010 г.
4	7 класс	Литература	68	Программа под ред. Коровиной В.Я. ,– М: Просвещение,2010 г.	Коровина В.Я. Литература 7 класс в 2 ч. - М:Просвещение, 2006 г.
5	7 класс	География	68	Программа под ред. Курчиной С.В. –М:«Дрофа»,2010 г..	В.А.Коринская, И.В.Душина. География материков и океанов. 7 класс.– М:«Дрофа»,2010 г.
6	7 класс	Немецкий язык	102	Общеобразовательные программы 5-9 классы под ред.И.Л.Бим. - М: «Просвещение» , 2008 г	И.Л.Бим, Л.В.Садомова . Немецкий язык 7 класс.,– М: Просвещение ,1998 г.
7	7 класс	История	68	Программа под ред. Данилова А.А.– М: Просвещение, 2016 г.	Торкунов А.В. История России в 2 ч.. – М: Просвещение, 2016г.
8	7 класс	Биология	68	Программа под ред. В.Б.Захарова, Н.И.Сонины. – М.: « Дрофа»,2010г.	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Многообразие живых организмов. 7 класс. – М.: « Дрофа»,2010г.
9	7 класс	Обществознание	34	Программа под ред. Козленко С.И. ,– М: Русское слово , 2007г.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 7 класс. – М:, Русское слово 2007 г.
10	7 класс	Технология	68	Программа под ред. Кузнецова А.А. .-М: Просвещение, 2009г.	Симоненко В Д. Технология 7 класс. -М: Просвещение,2012 г.
11	7 класс	Изобразительное искусство	34	Программа под ред. В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина. - М.: Дрофа 2001г	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина . Изобразительное искусство 7 класс.- М.:Дрофа, 2006г
12	7 класс	Музыка	34	Автор программы Д. Кабалевский .-М: Просвещение, 2001 г.	Т.И.Науменко . Музыка 7 класс.-М: Просвещение,2001 г.
13	7 класс	Информатика	34	Л.Л. Босова Программа курса информатики и ИКТ технодлогий для 5-7 классов общеобразовательной школы: /Составитель М.Н. Бородин.- 6-е	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

				изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	
14	7 класс	Физическая культура	102	Комплексная программа по ФК В.И.Лях, А.А.Зданевич М.:Просвещение 2010г	Физкультура 5-7 класс. Автор М.Я.Виленский, И.М. Туревский М.:Просвещение 2010
15	7 класс	ОБЖ	34	Программа под ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. -М: Просвещение, 2009 г.	А.Т.Смирнов . ОБЖ 7 класс .-М: Просвещение, 2009г.
16	7 класс	Физика	68	Программа по физике. Авторы Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин. – М: Дрофа2010г.	А.В. Пёрышкин .Физика 7 класс . – М:Дрофа,2011 г.
17	7 класс	ОДНКР	34	Программа под ред.Шевченко Л.Л. . – М: Центр поддержки культ.-истор. традиций отечества, 2007г.	Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. – М: Центр поддержки культ.-истор. традиций отечества, 2007г.
1	8 класс	Алгебра	102	Программа под ред. Дорофеева Г.В. –М:«Дрофа», 2010 г.	Дорофеев Г.В. Алгебра 8 класс . –М:«Дрофа», 2002г.
2	8 класс	Геометрия	68	Программа под ред. Атанасян Л.С. –М:« Просвещение», 2010г.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. –М:«Просвещение», 2013 г
3	8 класс	Русский язык	102	Программа под редакцией М.Т.Баранова,Т.А.Ладыженской, Н.М. Шанского.- М. «Просвещение» ,2010 г.	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова . Русский язык 8 класс.- М. «Просвещение» 2009 г.
4	8 класс	Литература	68	Программа под ред. В.Я. Коровиной- М. «Просвещение» , 2010 г.	В.Я.Коровина. Литература 8 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2007 г.
5	8 класс	География	68	Программа под ред. Курчиной С.В. –М:«Дрофа»,2010 г.	Барина И.И. Природа России.8 класс. –М:«Дрофа», 2010г.
6	8 класс	Немецкий язык	102	Общеобразовательные программы 5-9 классы под ред.И.Л.Бим. - М: «Просвещение» , 2008г	И.Л.Бим . Немецкий язык 8 класс. – М: Просвещение, 2008 г.
7	8 класс	История	68	Программа курса Агафонов С.В., КружаловВ.В. « История РоссииXIX в.»8 класс. – М.:Русское слово,2009 г. «Программа курса «Всеобщая история. История нового времени"- М.: РС, 2007	А.Н. Сахаров, А.Н Боханов «История России. XIX век»- М.:Русское слово, 2004 Загладин Н.В. «Всеобщая история. История нового времени»- М.:Русское слово, 2010
8	8 класс	Биология	68	Программа под ред. В.Б.Захарова , И.И.Сонины.- М: «Дрофа»,2010 г.	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Человек . 8 класс. – М:«Дрофа», 2011 г.
9	8 класс	Обществознание	34	Программа под ред.Певцова Е.А. – М: Русское слово,2007 г.	Кравченко А.И. Русское слово Обществознание 8 кл. – М:.,2006г.
10	8 класс	Технология	34	Программа под ред. Кузнецова А.А. -М: Просвещение,2009г.	Автор Симоненко В.Д. Технология 8 класс.-М: Просвещение, 2012г.
11	8 класс	Изобразительное искусство	17	Программа под ред. В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина . - М.: Дрофа ,2001г	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина . Изобразительное искусство 8 класс. - М.:Дрофа, 2006г
12	8	Музыка	17	Автор программы	Т.И.Науменко, В.Алеев .

	класс			Д.Кабалевский. – М: Просвещение,2001 г.	Музыка 8 класс. – М: Просвещение, 2001 г.
13	8 класс	Информатика	34	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы: /Составитель М.Н. Бородин.- 6-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса./ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – 3-е изд.,спр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
14	8 класс	Физическая культура	102	Комплексная программа по физической культуре В.И.Лях, А.А.Зданевич. - М.:Просвещение, 2010г	В.И.Лях, А.А. Зданевич .Физическая культура 8-9кл . -М. : Просвещение. 2011
15	8 класс	ОБЖ	34	Программа под ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова .-М: Просвещение, 2009г.	А.Т.Смирнов. ОБЖ 8 класс. -М: Просвещение,2009 г.
16	8 класс	Физика	68	Авторы программы Е.М.Гутник,, А.В.Пёрышкин . – М:«Дрофа», 2010г.	А.В.Пёрышкин . Физика 8 класс. –М:«Дрофа», 2011 г.
17	8 класс	Химия	68	Программа под ред. Н.Н.Гара.- М:Просвещение, 2009 г.	Г.Е.Рудзитис . Неорганическая химия 8 класс .– М: Просвещение, 2010 г.
1	9 класс	Алгебра	102	Автор программы Дорофеев Г.В. –М:«Дрофа»,2010 г.	Дорофеев Г.В. Алгебра 9 класс.–М:«Дрофа», 2004г.
2	9 класс	Геометрия	68	Автор программы Атанасян Л.С. – М:« Просвещение»,2010 г.	Автор Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс.–М: « Просвещение»,2013 г.
3	9 класс	Русский язык	68	Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,– М: Просвещение, 2010 г.	М.Т.Баранов. Русский язык 9 класс.– М:Просвещение, 2011 г.
4	9 класс	Литература	102	Автор программы В.Я.Коровина .– М: Просвещение,2010 г.	В.Я.Коровина. Литература 9 класс в 2 ч.– М: Просвещение, 2007 г.
5	9 класс	География	68	Программа под ред. Курчиной С.В. –М:«Дрофа», 2010 г.	Дронов В.П. География России. Население и хозяйство–М:«Дрофа»,2009г
6	9 класс	Немецкий язык	102	Общеобразовательные программы 5-9 классы под ред.И.Л.Бим. - М: «Просвещение» , 2008 г	И.Л.Бим .Немецкий язык 9 кл. – М: Просвещение, 2004 г
7	9 класс	История	68	Козленко С.И., Загладин Н.В. «Программа курса и тематическое планирование «История Отечества. XX век. 9 класс» -М.: Русское слово, 2004 Загладин Н.В. «Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история»-М.: Русское слово, 2007	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. «История Отечества. XX век»- М.:Русское слово, 2005 Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история» - М.:Русское слово, 2006
8	9 класс	Биология	68	Автор программы В.Б.Захаров. – М: «Дрофа» ,2010 г.	В.Б.Захаров. Биология. Общие закономерности. – М: «Дрофа»,2002г.
9	9 класс	Обществознание	34	Автор программы Козленко С.И. – М:, 2 Русское слово ,2007 г.	Кравченко А.И. Обществознание 9 кл. ,– М: Русское слово,2006 г.
10	9 класс	Изобразительное	17	Программа под ред. В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина . - М.:	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина .

		искусство		Дрофа ,2001г	Изобразительное искусство 9 класс. - М.:Дрофа, 2007г
11	9 класс	Музыка	17	Автор программы Д.Кабалевский. – М: Просвещение,2001 г.	Т.И.Науменко, В.Алеев . Музыка 9 класс. – М: Просвещение, 2001 г.
12	9 класс	Информатика	34	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы: /Составитель М.Н. Бородин.- 6-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	Семакин И.Г.Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса./ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
13	9 класс	Физическая культура	102	Комплексная программа по физической культуре В.И.Лях, А.А.Зданевич. - М.:Просвещение, 2010г	В.И.Лях, А.А. Зданевич .Физическая культура 8-9кл . -М. : Просвещение. 2011
14	9 класс	ОБЖ	34	Автор программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . -М: Просвещение, 2009 г.	А.Т.Смирнов. ОБЖ 9 класс. -М: Просвещение,2009 г.
15	9 класс	Физика	68	Автор программы Е.М.Гутник . –М:«Дрофа», 2010г.	Автор Пёрышкин А.В . Физика 9 класс.. – М:«Дрофа»,2011г.
16	9 класс	Химия	68	Программа под ред. Н.Н.Гара.- М: Провещение, 2009 г.	Автор Г.Н.Рудзитис. Неорганическая химия. Органическая химия 9класс. – М: Просвещение , 2009 г.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	10 000
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	200/ 90%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	10%
Количество подписных изданий	5
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	50%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	80%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

Кол-во учебных кабинетов	Кол-во учебных кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием	Кол-во учебных кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием, объединен	Кол-во учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием (с подключени	Кол-во учебных кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием	Кол-во ПК, находящихся на балансе ОУ (всего)	Кол-во ПК из п 6, установленных в учебных кабинетах	Кол-во ПК из п.6, объединенных в ЛВС

		- ных в ЛВС	- ем к сети Интернет)				
1	2	3	4	5	6	7	8
10	6	1	1	6	14	14	4

6.

Кол-во ПК из п.8, объединенных в ЛВС и подключенных к сети Интернет	Кол-во ПК из п.8, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения и операционная система семейства Windows	Кол-во ПК из п.6, использующихся в административно – хозяйственной деятельности	Кол-во ПК из п.11, подключенных к сети Интернет	Кол-во ПК, объединенных в ЛВС (всего)	Кол-во компьютерных классов с ЛВС в составе не менее 7 ПК, с доступом в Интернет	Кол-во мультимедийных классов
9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	1	1	0	5

7.

Кол-во видео-классов	Организация в ОУ дистанционных форм обучения (1-да, 0-нет)	Программное обеспечение либо используемая технология для организации предоставления услуги «Электронный дневник»	Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (1-да, 0-нет)	Наименование организации, осуществляющей обслуживание подключения к сети передачи данных	Использование информационных систем управления деятельностью ОУ		
					ИС: Управление школой (1-да, 0-нет)	Хронограф 3.0 Мастер (1-да, 0-нет)	Наименование иных ИС
16	17	18	19	20	21	22	23
1	0	ОООЗТ	1	ОАО «Ростелеком», «Теле 2»	1	1	1СБиблиотека АИС «Мониторинг»

В МАОУ «Ключёвская основная общеобразовательная школа» регулярно проводятся индивидуальные занятия для учителей, которые эффективно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности. Пользователям системы доступны медиатека, библиотека образовательной литературы, онлайн-тренинг тестирования и др.

Характеристика локальной вычислительной сети (ЛВС).

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) МАОУ «Ключёвская основная общеобразовательная школа» имеет топологию типа «Token Ring (физическое кольцо с подключением типа «звезда»)» с полосой пропускания 1000 Мб/с в среде Fast Ethernet. ЛВС школы обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам школы. К сети подключено 1 автоматизированное рабочее место.

В составе ЛВС эксплуатируются:

№ п/п	Наименование сервера	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	Применение
1	ICS (Интернет Контроль Сервер)	1	1	Применяется для разграничения доступа в Интернет
2	Сервер терминалов и баз данных	0	1	На данном сервере находятся практически все базы образовательного учреждения
3	Файловый сервер	0	1	Необходим для хранения внутренней документации, файлового архива школы
4	Сервер «Электронного журнала»	0	1	Необходим для создания базы данных Электронного журнала и синхронизации с 1С «Хронограф» и Электронным дневником
5	Сервер информационного табло и сервер видеонаблюдения	0	1	Выделенный сервер для установленного в школе информационного табло совместно со встроенной базой скриптов, а также на данном сервере располагается сервер видеонаблюдения образовательного учреждения
6	Коммутатор управляемый	0	1	
7	Коммутатор неуправляемый	4	12	
8	Роутеры	2	5	

Оснащенность компьютерных классов.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в школе организованы:

№ п/п	Наименование	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Компьютерный класс	1	1
	Кол-во компьютеров	12	10
2	Библиотека	1	1
3	Учительская	0	0
4	Электронная учительская	0	0

Большинство классов оснащены мультимедийным проектором и аудио – видеоборудованием, необходимым для обеспечения образовательного процесса. Результативность занятий, на которых применяется ИКТ (компьютер, мультимедийные установки и программное обеспечение и т.д.), заключается в том, что учащиеся не только изучают новый материал, овладевают современными технологиями, но и видят необходимость увязывания знаний, полученных по различным дисциплинам.

Обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, написанию научно – исследовательских работ, для организации мероприятий во внеурочное время.

Информация об ИКТ – компетенции педагогических работников образовательного учреждения.

Количество педагогичес-	Из них, количес-	Кол-во педагогов,	Из них, количес-	Кол-во педаго-	Из них, количес-	Кол-во педагогов,	Из них, количес-

ких работников в ОУ (всего)	тво учителей	имеющих базовые навыки работы с компьютером	тво учителей	гов, владеющих ИКТ	тво учителей	умеющих пользоваться и пользующихся сетью Интернет	тво учителей
5	5	5	5	5	5	5	5

8.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ			Из них, количество учителей			Количество тьюторов, прошедших обучение	Кол-во учителей информатики, прошедших обучение	Кол-во заместителей директоров ОУ по учебно – воспитательной работе, прошедших обучение
на базе ИПК	на базе РЦРО	на базе других учреждений	на базе ИПК	на базе РЦРО	на базе других учреждений			
0	0	5	0	0	5	2	1	0

Оценка качества функционирования работы школьного сайта.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ключёвская основная общеобразовательная школа» имеет сайт, который располагается по адресу: <http://mboukluchevskaya.ucoz.ru> Сайт оформлен согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 13.06.2013 года. Информационное пополнение школьного сайта происходит ежедневно.

Ежедневный мониторинг школьного сайта позволяет выявить недостатки в работе сайта и оперативно исправления недочетов. Над школьным сайтом работают несколько сотрудников образовательного учреждения. Среди сотрудников есть администраторы, модераторы, общественные наблюдатели. На сегодняшний день сайт содержит в себе более 300 структурированных страниц, что в анализе с прошлым годом увеличилось на 54,3 %.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Анализ оснащённости учебных кабинетов МАОУ «Ключёвская основная общеобразовательная школа в 2021 – 2022 учебном году

	Наименование разделов (% оснащённости раздела)	
--	---	--

Наименование учебного кабинета	Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникативные средства	Экранно-звуковые пособия	ТСО	Демонстрационное оборудование	Учебно – практическое, лабораторное и спортивное оборудование	Специализированная учебная мебель	% оснащенности учебных кабинетов
Кабинеты русского языка и литературы	80%	50%	100%	50%	40%	Раздел отсутствует	Раздел отсутствует	100%	70%
Кабинет информатики	80%	50%	100%	100%	75%	Раздел отсутствует	80%	100%	83%
Кабинет физики	70%	50%	60%	0%	0%	80 %	70%	100%	53%
Кабинет химии	80%	50%	100%	80%	80%	80 %	80%	100%	81%
Кабинет географии	80%	70%	0%	0 %	0%	80%	80%	100%	51%
Кабинет биологии	80%	50%	100%	80%	80%	80%	80%	100%	81%
Кабинет математики	70%	50%	0%	0%	0%	Раздел отсутствует	Раздел отсутствует	100%	36%
Кабинет истории	80%	60%	100%	100%	80%	Раздел отсутствует	Раздел отсутствует	100%	70%
Кабинет иностран. языка	70%	50%	0%	0%	0%	Раздел отсутствует	Раздел отсутствует	100%	36%
Кабинет ОБЖ	50%	50%	0%	0%	0%	70%	80%	100%	43%
Мастерские (мальчики)	50%	50%	0%	0%	0%	80%	80%	100%	45%
Спортзал	50%	40%	0%	0%	0%	Раздел отсутствует	70%	100%	37%
Итого:	70%	51%	46%	34%	29%	85%	72%	100%	57%

В ходе проведенного анализа было выяснено, что школа на сегодняшний день оснащена на 57%.

• **Мониторинг обеспеченности библиотечного фонда методической и учебной литературой**

1. Сведения по обеспеченности учебниками:

Таблица №1

Класс	% обеспеченности на конец 2021-2022 учебного года
-------	---

	% обеспеченности учебниками действующего фонда	% обеспеченности учебниками, поступившими с 2021 года	% обеспеченности учащихся учебниками ветхого фонда (поступившими до 2021 г.)	% использования учебников в электронном формате (сканы, в pdf и т.д.)
1кл.	100	100	0	50%
2кл.	100	100	0	50%
3кл.	100	100	0	50%
Нач.зв.	100	100	0	50%
5кл.	100	100	0	30
6кл.	100	100	0	27
7кл.	100	100	0	23
8кл.	100	100	11	25
9кл.	100	100	25	40
Осн. зв.	100	100	36	50
Итого	100	100	36	50

Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Отметка о наличии критерия оценки
<i>Пожарная безопасность</i>		
1.	Наличие и качество общеобъектовых инструкций о мерах пожарной безопасности, регламентирующих правила применения на территории открытого огня, проезда транспорта, допустимость курения и проведения временных пожароопасных работ	имеется
2.	Наличие и качество распорядительных документов, определяющий порядок прохождения вводного и первичного инструктажей, а также дополнительного обучения сотрудников по предупреждению и тушению возможных пожаров	имеется
3.	Соблюдение НПБ в образовательном учреждении при эксплуатации эвакуационных путей и выходов	соблюдается
4.	Оборудование зданий планами (схемами) эвакуации людей при пожаре	имеется
5.	Оборудование зданий планами (схемами) эвакуации людей при пожаре, а также наличие в зданиях с массовым пребыванием людей дополнений к схематическому плану эвакуации людей при пожаре в виде инструкций, определяющих действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей	имеется
6.	Наличие распорядительного документа, регламентирующего проведение практических тренировок отработки планов эвакуации, а также документов подтверждающих их проведение	имеется
7.	Проведение с учащимися (воспитанниками) занятий (бесед) по изучению правил пожарной безопасности	проводятся
8.	Наличие агитационного уголка, стенда с наглядными пособиями, учебно-методическими материалами по пожарной безопасности. Соответствие знаков пожарной безопасности, табличек с указаниями номеров телефонов пожарной охраны требованиям нормативных документов	имеется, знаки пожарной безопасности, таблички с указанием номеров телефонов пожарной охраны соответствуют требованиям нормативных документов

9.	Наличие автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей при пожаре, оборудования, автоматически передающего сигнал на пульт пожарной охраны	имеется
10.	Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки	имеется, перезарядка проводится
<u>Охрана труда и техника безопасности в ОУ</u>		
1.	Наличие должностных инструкций по ТБ. Журналы учета выдачи должностных инструкций работников.	имеется
2.	Проверка знаний по охране труда по программе первичного инструктажа на рабочем месте. Наличие программы обучения по ОТ.	проводится, программа по ОТ имеется
3.	Проведение вводных инструктажей, инструктажей на рабочем месте.	проводятся
4.	Наличие уголка охраны труда	имеется
5.	Наличие и качество инструкций по ТБ для учащихся в учебных кабинетах и при выполнении различных видов работ	имеется
6.	Наличие записей в классных журналах о проведении инструктажей с учащимися по ТБ при проведении занятий по химии, физике, биологии, трудовому обучению, информатике, физическому воспитанию, ОБЖ. Заполнение листка здоровья в классных журналах на всех учащихся.	имеется
7.	Проверка состояния условий труда и соблюдения техники безопасности в кабинетах повышенной опасности (кабинет химии, физики, информатики, учебные мастерские, спортзал)	проводится
8.	Проверка состояния спортивных площадок, спортивного инвентаря. Соблюдение техники безопасности, проведение инструктажей учащихся.	соблюдается
9.	Контроль за состоянием территории образовательного учреждения (состояние ограждения земельного участка ОУ, наличие освещения территории, подходы к зданию, въезды и выезды на участок и др.)	ведется
<u>Антитеррористическая безопасность ОУ</u>		
1.	Наличие схемы охраны объекта	имеется
2.	Наличие паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения	имеется
3.	Проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	проводится
4.	Соблюдение внутриобъектового режима в ОУ	соблюдается
5.	Наличие инструкций по охране объекта. Список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб	имеется
6.	Наличие журнала учета посетителей. Список транспортных средств имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения	имеется
7.	Наличие инструкции сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных и взрывчатых предметов.	имеется
8.	Проведение занятий с учащимися по антитеррористической безопасности в ОУ	проводятся

Санитарно-гигиеническая оценка классной комнаты	
Коэффициент естественной освещённости (наиболее удалённое место 1,75 – 2 %)	<i>согласно нормам</i>
Основной поток света (только с левой стороны)	<i>с левой стороны</i>
Наличие световых проёмов в стене, где висит доска (не допускается)	<i>нет</i>
Расположение пособий	<i>впереди, сбоку.</i>
Оптимальная ориентация окон классных комнат	<i>согласно нормам</i>
Гигиенические нормы соблюдение окон	<i>чистота, жалюзи</i>
Место цветов в классе	<i>в специально отведённых местах</i>
Освещённость классной комнаты	<i>согласно нормам</i>
Включение светильников (раздельное)	<i>раздельное</i>
Освещённость рабочей поверхности	<i>норма</i>
Наполняемость классной комнаты	<i>От 1 до 5 человек</i>
Площадь классной комнаты	<i>54 м²</i>
Форма классной комнаты	<i>норма</i>
Расположение столов в классной комнате	<i>согласно нормам</i>
Вход в класс	<i>сбоку, впереди</i>

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Одним из приоритетных направлений модернизации образования сегодня продолжается совершенствование контроля и управления качеством образования. Общественным советом при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки одобрена Концепция общероссийской системы оценки качества образования, которая осуществляется в настоящее время через систему мониторинга качества образования, а также в рамках независимой формы аттестации (ОГЭ)

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Понятие «качество образования» относится и к результату, и к процессу.

Оценка качества образования подразделена на *оценки качества образования со стороны, внешней среды* – т.е. оценки потребителей образовательных услуг и *внутренние оценки* качества в самой системе образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, орган управления образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Оренбургской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности

получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

состояние здоровья обучающихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся

• **государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ) в 2021-2022 учебном году проводилась только по математике и русскому языку и предметам по выбору: География, информатика и обществознание.** Аттестаты вручены 3 выпускникам из 3 учащихся 9 класса.

• **текущая и промежуточная аттестация обучающихся**

Текущая аттестация обучающихся за 2021-2022 учебный год представлена в таблице №2:

Таблица № 2

Сроки аттестации	Уровень обученности	2 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	По школе
I четверть	Успеваемость	100%	100%		100%	100%		100%	100%
	Качество	66,6%	33,3%		0%	100%		66,6%	52,75%
II четверть	Успеваемость	100%	100%		100%	100%		100%	100%
	Качество	66,6%	33,3%		0%	100%		66,6%	52,75%
III четверть	Успеваемость	100%	100%		100%	100%		100%	100%
	Качество	66,6%	33,3%		0%	100%		66,6%	52,75%
IV четверть	Успеваемость	100%	100%		100%	100%		100%	100%
	Качество	66,6%	33,3%		0%	100%		66,6%	52,75%
За год	Успеваемость	100%	100%		100%	100%		100%	100%
	Качество	66,6%	33,3%		100%	100%		66,6%	52,75%

Анализ результатов успеваемости и качества по четвертям и за год показывает, что отмечена стабильность успеваемости и качества обучения на начало и конец учебного года. Следует также отметить, что в течение всего учебного года успеваемость была выше общешкольного показателя среди всех классов, кроме 6,8 и 9 классов; качество знаний выше общешкольного показателя у 2,3,5 и 7 классов.

Уровень учебных достижений обучаемых за последние 3 года представлен в таблице №3:

Таблица №3

Учебный год	Всего учащихся (на начало года)	Всего учащихся (на конец года)	В том числе		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
			1-9			
2019-2020	21	21	21	-	100%	35%
2020-2021	18	18	18	-	100%	43%
2021-2022	19	19	19	-	100%	52,75%

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за последние 3 года свидетельствует о том, что в течение 2 лет наблюдалась устойчивая мотивация на получение качественного образования у учащихся. Образовательные программы в этом учебном году освоены на 100% в 1-9^х классах, это показатель предыдущего года. Следует отметить повышение качества знаний обучаемых на 9,75%.

Качество образования в МАОУ «Ключёвская основная общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году можно проследить по таблице, приведенной ниже.

Таблица № 4

	Кол-во учащихся (на конец года)	Отличники	Хорошисты	Условно переведенные	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
1 кл.	2	-	-	-	-	-
2 кл.	1		1	-	100	100
3 кл.	2		1	-	100	50
4 кл.	3		1	-	100	33,3
I ст	8	-	3	-	100	61,1
5 кл.	1		-	-	100	100
6 кл.	3	1	-		100	33,3
7 кл.	4	-	3	-	100	75
8 кл.	-	-	-	-	100	0
9 кл.	3	1	2	-	100	100
II ст.	11	2	5	-	100	77,07
По школе	19	2	8	-	100	69,08

Анализ качества образования основного звена показывает, что на I ступени обучения учащиеся 1-4 классов полностью освоили образовательные программы, качество обучения 61,1 %, на II ступени обучения учащиеся 5-9 классов полностью освоили образовательные программы. Оптимальные показатели качества обученности у обучающихся 9 класса (100%). Качество обученности учащихся 6 и 7 классов составляет 50%, в 9 классе составляет 100%.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положения о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Ключёвская основная общеобразовательная школа»

Форма промежуточной аттестации ежегодно определяется решением педагогического совета.

Для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году использовались следующие формы:

- экзамен
- зачет
- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного
- ВПР

Формы промежуточной аттестации по классам

Класс	Предмет	Форма сдачи
2	Русский язык	контрольный диктант
	Математика	контрольная работа
3	Русский язык	контрольный диктант
	Математика	контрольная работа
6	Математика	ВПР
	Биология	ВПР
	Русский язык	ВПР
	География	ВПР
	Обществознание	ВПР
	История	ВПР
7	Русский язык	Региональный экзамен

	Математика	Региональный экзамен Региональный зачёт

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся. К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся школы.

Итоговая таблица результатов промежуточной аттестации по классам.

Таблица № 5

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень обученности, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
2 класс	Русский язык	100	66,6
	Математика	100	66,6
3 класс	Русский язык	100	50
	Математика	100	50
6 класс	Математика	100	0
	Биология	100	0
	Русский язык	100	0
	География	100	0
	Обществознание	100	0
	История	100	60
7 класс	Русский язык	100	75
	Математика	100	75

По итогам всех сроков промежуточной аттестации успеваемость составила 100%, все обучающиеся переведены в следующий класс

- **мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 6,7-ых классов по русскому языку, математике**

Мониторинг обученности учащихся 6,7 классов проводился в рамках внутришкольного контроля

**Русский язык
6 класс**

Таблица №8

	Октябрь (ВПР)		Апрель (ВПР)	
	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
3	100	66	100	66

Учащийся 6-го класса справился с ВПР по русскому языку, показав 100% успеваемость. При этом качество знаний 0%. В среднем по школе этот показатель составил 0%.

Математика 7 класс

Таблица №9

Сентябрь (входная диагностика)	Декабрь (1 полугодие)	Март (пробный региональный экзамен)	Май (региональный экзамен)

	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
4	100	60	100	60	100	50	100	60

С региональным экзаменом по математике справились 100% обучающихся 7 класса. Средний показатель качества обученности составил 60 % . Результаты, показанные на экзамене, не выше результатов входного контроля.

Русский язык 7 класс

Таблица №10

	Сентябрь (входная диагностика)		Декабрь (1 полугодие)		Март (пробный региональный экзамен)		Май (региональный экзамен)	
	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
3	100	60	100	50	100	60	100	60

С региональным экзаменом по русскому языку справились 100% обучающихся 7 класса. Средний показатель качества обученности составил 60 % . Результаты, показанные на экзамене, не выше результатов входного контроля.

Русский язык 8 класс

Таблица №11

	Сентябрь (входная диагностика)		Декабрь (1 полугодие)		Март (пробный региональный экзамен)		Май (региональный экзамен)	
	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
4	100	100	100	75	100	66,6	100	60

Результаты регионального экзамена по русскому языку учащихся 8 класса , которые могут служить показателями итогового контроля, не выше результатов входного и промежуточного контроля. Все обучающиеся справились с заданиями экзамена. Качество знаний составляет 33,3%.

Математика 8 класс

Таблица №12

	Сентябрь (входная диагностика)		Декабрь (1 полугодие)		Март (пробный региональный экзамен)		Май (региональный экзамен)	
	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
44	100	66,6	100	75	100	33,3	100	66,6

Сравнительный анализ результатов входной диагностики и результатов регионального экзамена по математике позволяют сделать вывод, что учащиеся 8 класса сначала снизили показатель уровня обученности, но к концу года качество знаний снова составило 66,6% .

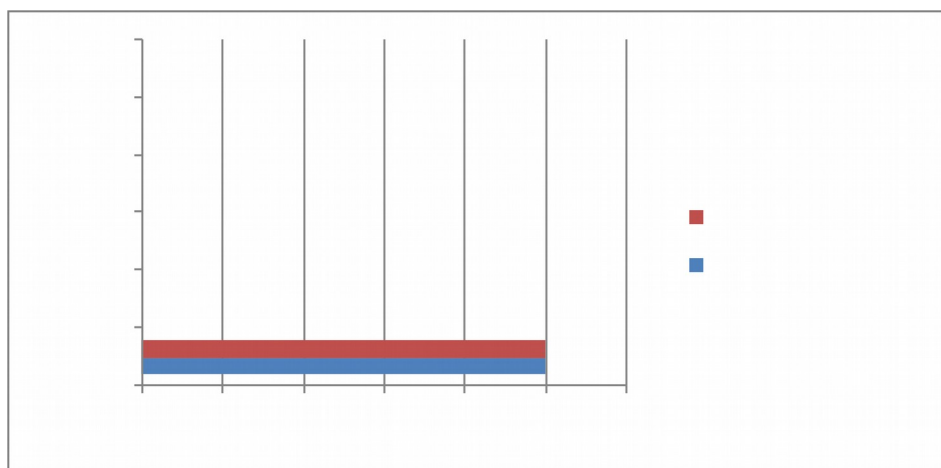
В связи с введением региональных экзаменов по русскому языку и математике в 7 и 8 классах в школе ведется большая работа по подготовке к экзаменам и осуществляется мониторинг успеваемости и качества по этим предметам.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике по результатам ВПР в 6 классе и региональных экзаменов в 7 классах

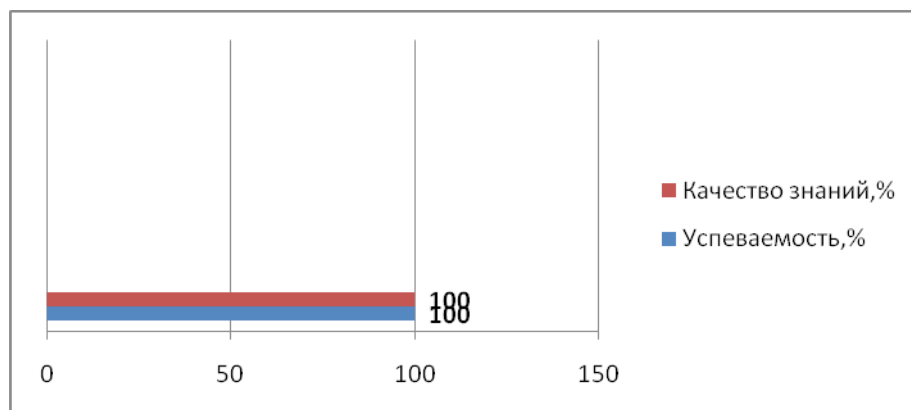
Таблица №13

Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
6	100%	0%	100%	0%
7	100%	60%	100%	60%

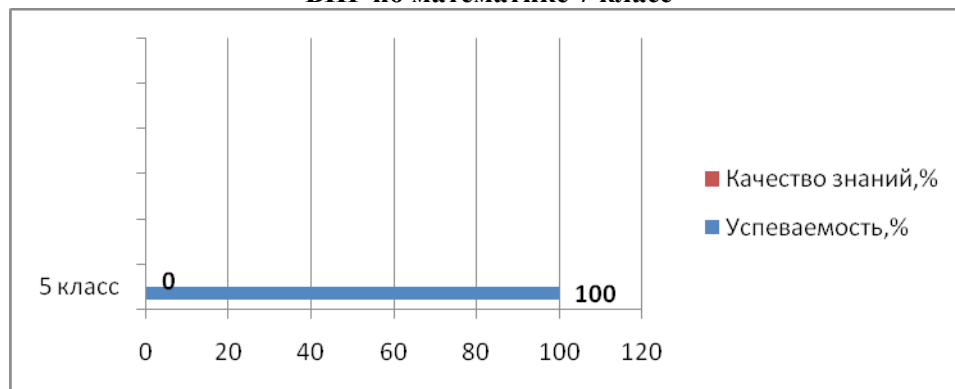
ВПР по математике 6 класс



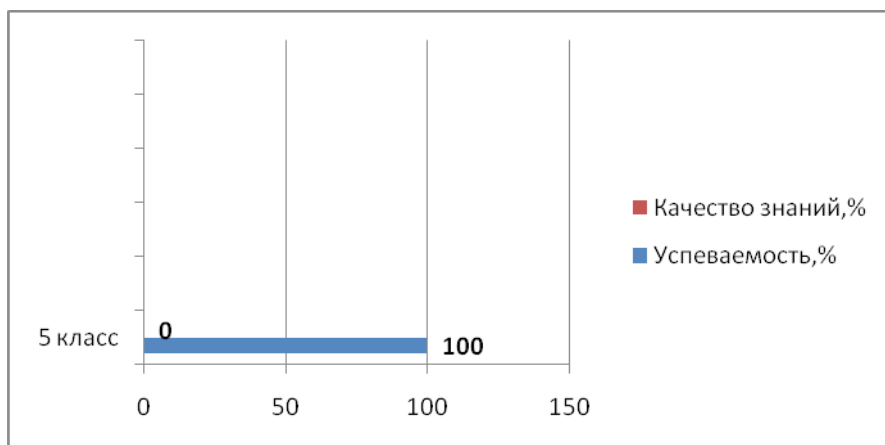
ВПР по русскому языку 6 класс



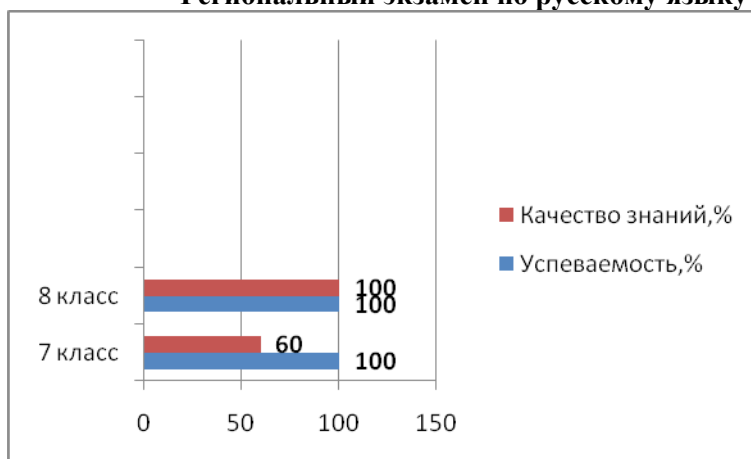
ВПР по математике 7 класс



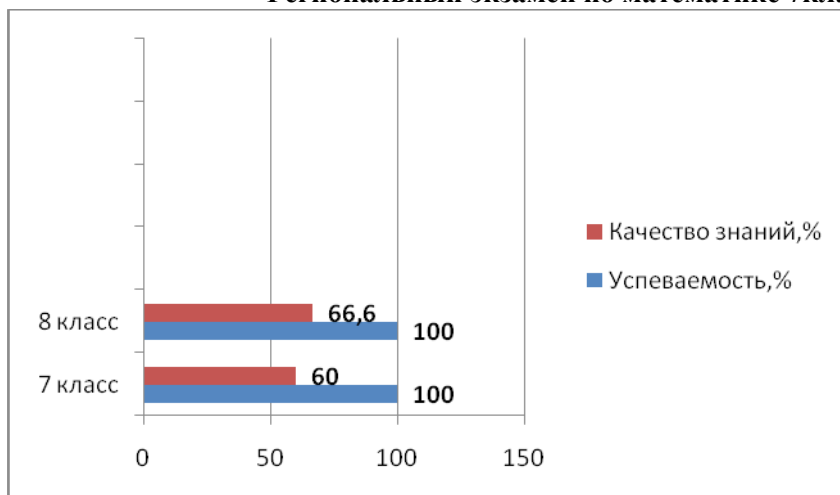
ВПР по русскому языку 7 класс



Региональный экзамен по русскому языку 7 - классы



Региональный экзамен по математике 7классы



- *участие и результативность в школьных, муниципальных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях*

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 школьников, что на 3 человека меньше, чем в 2020 году.

Наиболее востребованными и многочисленными были олимпиады по русскому языку (5 учащихся); истории (3 учащихся), обществознанию (3 ученика), по ОБЖ(3 уч-ся) и по физкультуре (5 учащ-ся)

По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 7 победителей и 4 призёров учащихся 5 – 9 классов.

**Информация о результатах школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
МАОУ «Ключёвская основная общеобразовательная школа»**

Таблица № 14.

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Немецкий язык	0	0	0
Биология	2	0	1
География	2	1	0
Информатика	1	0	0
История	3	1	0
Литература	1	0	0
Математика	2	0	0
ОБЖ	3	1	0
Обществознание	3	1	1
Русский язык	5	2	1
Технология	2	1	0
Физика	1	0	0
Физическая культура	5	1	1
Итого:	30	8	4

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 25 ноября по 10 декабря 2021 года. В нем приняли участие 3 победителя школьного этапа.

По результатам проверки олимпиадных работ число победителей и призеров составило 0% от общего числа призеров и победителей муниципального этапа).

Результаты мониторинговых исследований по предметам, проводимых в начальных классах согласно школьной программе мониторинговых исследований и ВШК.

Литературное чтение 6 класс

Фамилия имя	Кол-во прочит. слов	Читает выше нормы	Читает ниже нормы	Выразительность чтения	Осознанность чтения	Чтение целыми словами	Чтение по слогам
Ампилогова Алёна	75	+		+	+	+	
Егоров Сергей	52	+		+	+	+	
Карикова Соня	55	+		+	+	+	

Успеваемость -100% Качество -75%

8 класс

Фамилия имя	Кол-во прочит. слов	Читает выше нормы	Читает ниже нормы	Выразительность чтения	Осознанность чтения	Чтение целыми словами	Чтение по слогам
Гусева Полина	85	+		+	+	+	
Колесникова Виктория	86	+		+	+	+	
Мурзина Ульяна	68	+		+	+	+	
Шаргазин Айнур	45		+				+

Успеваемость -100% Качество -75%

Литературное чтение

9 класс

Фамилия имя	Кол-во прочит.	Читает выше	Читает ниже нормы	Выразительность	Осознанность	Чтение целыми	Чтение по
-------------	----------------	-------------	-------------------	-----------------	--------------	---------------	-----------

	слов	нормы		чтения	чтения	словами	слогам
Анпилогов Дмитрий	102	+		+	+	+	
Анпилогов Тимофей	130	+		+	+	+	
Ястребова Ангелина	132	+		+	+	+	

Успеваемость -100%

Качество -100%

Литературное
Математика
4 класс

чтение

В классе 3 обуч -ся

Работу выполняли 3 обуч -ся

«5»- 1 чел

«4» - 1чел

«3» - 1 чел

Типичные ошибки:

		Кол-во ошибок	Кол-во обуч - ся
1.	Решение задач	4	3
	1) в оформлении краткой записи		
2.	Вычисление значений числовых выражений.	1	1
3 .	Решение геометрических задач.		
	1) Выполнение чертежа	2	2

Успеваемость 100%

Качество 66,6%

Окружающий мир

4 класс

Количество учащихся в классе

3уч-ся

Работу выполняли

3 уч-ся

Написали на «5»

1 чел.

«4»

1 чел.

«3»

1 чел.

Тесты окружающему миру состояли из 8 вопросов с выбором ответов .

Типичные ошибки:

1) Государственные символы России-2 ош

(Раскрась флаг России)

2)Вспомни и запиши название сказки одного из народов России-3 ош.

3) Последовательность месяцев- 2ош.

4)Название перелетных птиц-1ош.

Качество знаний	66,6%,
Успеваемость	100%

Окружающий мир

3 класс

Количество учащихся в классе

2 уч-ся

Работу выполняли

2уч-ся

Написали на «4»

1 чел.

«3»

1 чел.

Тесты окружающему миру состояли из вопросов с выбором ответов .

Типичные ошибки:

1) Способы распространения плодов и семян-1 ош

2)Как возникло на Руси земледелие-1 ош.

3) Перечисли ремесла 17-18 в.- 1ош.

Качество знаний	75%,
Успеваемость	100%

Окружающий мир

4 класс

Количество учащихся в классе	3 уч-ся
Работу выполняли	3 уч-ся
Написали на «5»	2 чел.
Написали на «4»	1 чел.
Эссе на тему : "Моя малая родина"	

Качество знаний	100%,
Успеваемость	100%

Русский язык

2 класс

Диктант с грамматическим заданием

Количество учащихся -1	уч-ся
Писали работу	1 уч-ся
Написали на «5» без ошибок	0 уч-ся
на «4» с 1-2 ошибками	1 уч-ся
на «3» с 3-5 ошибками	0уч-ся

Типичные ошибки, допущенные в диктанте

Оформление предложения	1ош.
Пропуск, замена, перестановка букв	2ош.
Безударная гласная в корне слова, проверяемая	2ош.
Безударная гласная в корне слова, непроверяемая	1ош.
Успеваемость-100% Качество -66,6%	

II. Грамматическое задание

Выполнил все задания полностью	1чел
Не приступили к выполнению	0чел.

Русский язык

6 класс

Диктант с грамматическим заданием

Количество учащихся -3	уч-ся
Писали работу	3 уч-ся
Написали на «5/5» без ошибок	1 уч-ся
на «4/4»	1 уч-ся
на «3/3»	1 уч-ся

Типичные ошибки, допущенные в диктанте

Оформление предложения	1ош.
Пропуск, замена, перестановка букв	1ош.
Безударная гласная в корне слова, проверяемая	1ош.
Успеваемость-100% Качество -75%	

Ошибки при выполнении грамматического задания

- 1)Определение части речи при разборе-2 ош.
 - 2)Грамматический разбор предложения-2ош.
 - 3)Разбор слова по составу-1ош.
- Успеваемость- 100% Качество- 75%

Результаты мониторинговых исследований по предметам, проводимых в 6-9 классах согласно школьной программе мониторинговых исследований и ВШК.

Таблица №2

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
---------	-------	--------------	-----------------	---------

География				
	6	100%	0%	Мурзина ТВ
	7	100%	60%	Мурзина ТВ
	9	100%	33,3%	Мурзина ТВ
Биология				
	6	100%	0%	Мурзина ТВ
	7	100%	75%	Мурзина ТВ
	9	100%	33,3%	Мурзина ТВ
Химия				
	9	100%	33,3%	Ахмеев А.А.
ОБЖ				
	6	100%	100%	Литяева ОВ
	7	100%	80%	Литяева ОВ
	9	100%	66,6%	Литяева ОВ
История				
	6	100%	0%	Мурзина Т.В.
	7	100%	80%	Мурзина Т.В.
	9	100%	33,3%	Мурзина Т.В.
Обществознание				
	6	100%	0%	Мурзина Т.В.
	7	100%	60%	Мурзина Т.В.
	9	100%	33,3%	Мурзина Т.В.
Физика				
	7	100%	60%	Ахмеев А.А.
	9	100%	33,3%	Ахмеев А.А.
Информатика				
	6	100%	100%	Ахмеев А.А.
	7	100%	80%	Ахмеев А.А.
	9	100%	33,3%	Ахмеев А.А.
Русский язык				
	6	100%	0%	Литяева О.В.
	7	100%	60%	Анпилогова О.И
	9	100%	33,3%	Анпилогова О.И
Литература				
	6	100%	0%	Литяева О.В.
	7	100%	100%	Анпилогова О.И
	9	100%	33,3%	Анпилогова О.И
Математика				
	6	100%	0%	Ахмеев А.А.
Алгебра	7	100%	60%	Ахмеев А.А.
	9	100%	33,3%	Ахмеев А.А.
Геометрия	7	100%	60%	Ахмеев А.А.
	9	100%	33,3%	Ахмеев А.А.
Немецкий язык				

	6	100%	100%	Анпилогова О.И.
	7	100%	80%	Анпилогова О.И.
	9	100%	33,3%	Анпилогова О.И.

Анализируя полученные результаты, следует отметить, что внутришкольным контролем были охвачены почти все предметные области и классы. Контрольные срезы по географии проводились во всех классах. Результаты контрольных срезов учащийся 6 класса выполнил контрольные срезы, показав уровень успеваемости 100%, при этом качество знаний 33,3%. В 7 классе успеваемость 100%, показатель качества знаний ниже - 0%. В 7 классе успеваемость сохранилась на уровне 100%, качество знаний ниже, -33,3%, В 9 классе успеваемость сохранилась на уровне 100%, качество знаний – 100%.

Внутришкольный контроль по биологии проводился в 6, 7, 8 классах. Наблюдается 100% успеваемость в 6 кл. , 7 кл. и 9 кл. Качество знаний ниже у учащегося 6 класса – 33% (итоговая контрольная). Такой результат свидетельствует о недостаточной работе учителя с мотивированными детьми, есть возможность повысить результативность обучения.

Контрольные срезы по химии проводились в 9-ом классе. уровень качества знаний в 9 классе – 100% .

В связи с возрастающей потребностью ознакомить детей с поведением в экстремальных ситуациях все большее внимание уделялось контролю знаний по ОБЖ. Все дети показали 100% успеваемость, качество знаний ниже всех в 6 классе – 33,3%.

Большим спросом при сдаче ОГЭ пользуются такие предметы как обществознание и география. Поэтому внутришкольный контроль по этим предметам особенно тщательно. Контроль по истории показывает 100% успеваемость и такое качество знаний:

- 6 класс – качество - 66%;
- 7 класс - качество - 80%;
- 9 класс – качество – 100%.

Такие же показатели по обществознанию в 6,7 и 9 классах. В 7 классе – 60%. Учителю истории и обществознания необходимо разработать систему работы, направленную на повышение результативности обучения в 6 классе.

Контрольные срезы по литературе показали 100% успеваемость. Качество знаний в 6,7 и 9 классах тоже 100% . В 6 классе – 33,3% и 9 классе – 100%.

Неплохие результаты показали учащиеся по информатике, наименьшее качество знаний у 9 класса – 100 %.

Внутришкольный контроль по физике проводился в 7, и 9 классах. Наблюдается 100% успеваемость. Качество знаний у учащихся 9-го класса – 100% , у 7 класса – 60% (итоговая контрольная).

Контрольные срезы по немецкому языку показали хотя 100% успеваемость, но низкое качество знаний в 6 классе (33,3%).

- **Оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся**

Показатели	Значения показателей
Количество учащихся на начало года	19уч-ся
Количество учащихся на конец года	19 уч-ся
Отчисления из ОУ учащихся 5-9 классов	отсутствуют
Сохранение контингента обучающихся 5-9 классов в 2021-2022 учебном году	100%

Трудоустройство (предварительное) выпускников 9-х классов Ключёвской основной общеобразовательной школы в 2022 году.

9-е классы

Таблица №1

		Пойдут в 10-й класс	Пед.		
--	--	---------------------	------	--	--

Класс	Кол-во уч-ся	Всего	Соц-экон.	Физ-маг.	колледж	Сред. спец. уч. зав.	Оставлен на второй год
9	3	0	0	0	0	3	0

• **степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей**

Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива составляет 100%.

Наименование должности	Количество единиц	Функциональные обязанности
Директор школы	1	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса.
Директор школы	0	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им контроль за развитием этого процесса.
Классный руководитель	4	Создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся. Осуществляет изучение личности каждого обучающегося в классе, его склонностей, интересов, создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося в классе. Способствует развитию у обучающихся навыков общения, помогает обучающемуся решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями, направляет самовоспитание и саморазвитие личности обучающегося; вносит необходимые коррективы в систему его воспитания.
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Организует в соответствии с законодательством допризывную подготовку обучающихся и учет военнообязанных, организует и проводит в школе мероприятия по ГО. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки.
Педагог дополнительного образования	0	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.
Педагог-библиотекарь	1	Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе, пропаганда чтения как формы культурного досуга.
Учитель физической культуры	1	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, ведет активную пропаганду здорового образа жизни, проводит физкультурно-массовые, спортивные и другие мероприятия, способствующие укреплению здоровья обучающихся в школе.
Учитель музыки и ИЗО	2	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета. Выявляет творческие

		способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.
Учителя-предметники	5	Обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета и возраста обучающихся. Содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры, осознанному выбору ими и последующему освоению профессиональных образовательных программ;

Для работы с родительской общественностью разработаны планы в соответствии с Воспитательной компонентой. С родителями проводятся всеобучи, конференции, Дни открытых дверей.

«Взаимодействие с родительской общественностью»

Таблица №2.

Направление воспитательной деятельности	Пступень	
	5-9	% родителей, посетивших занятия в рамках родительского всеобуча (от общего кол-ва род. учащихся)
Гражданско-патриотическое воспитание	Ценности современного подростка	80%
Духовное и нравственное воспитание	Воспитание толерантности подростка	100%
Воспитание положительного отношения	Путь к согласию или как разрешить конфликт	95%
Интеллектуальное воспитание		
Здоровьесберегающее воспитание	Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения	68%
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Социализация личности	50%
Культуротворчес-кое и эстетическое воспитание	Развитие эстетической культуры подростков	55%
Правовое воспитание и культура безопасности	Культура общения подростка	75%
Воспитание семейных ценностей	Стили и методы воспитания в семье	100%
Формирование коммуникативной культуры	Межличностное общение подростков	100%
Экологическое воспитание		

Анализ деятельности школы, направленной на вовлечение родителей по формированию семейных ценностей.

Вовлечение родителей в воспитательный процесс по формированию семейных ценностей.

Таблица №3.

№	Мероприятия	Кол-во присутствующих родителей
1	Классные часы, праздники именинников, праздник мам и бабушек,	15чел.

	походы в лес, на природу.	
	Классные часы 1 сентября «Моя малая Родина!»	15 чел
2	Школьный фестиваль талантов «Равнение на Победу!»	15 чел
3	День открытых дверей для родительской общественности «Будь с нами!»	15чел
4	Спортивные праздники - «Мама, папа, я – спортивная семья», «Кросс наций», «Лыжня России».	15чел
5	Родительские конференции: «Дети – зеркало родителей», «Здоровьесберегающие компетенции участников образовательного процесса», «Духовно-нравственное воспитание – основное условие возрождения современного российского общества и человека». Конференция отцов на тему «Об отцовском авторитете и не только...».	15 чел
6	«Семья на пороге школы» - встреча с родителями будущих пятиклассников.	13 чел
7	Родительские всеобучи: «Проблемное поведение подростка», «Подготовка к экзаменам», «Психологические особенности развития личности старшеклассника».	95% родителей
8	Круглый стол с родителями детей-инвалидов «Взаимоотношения родителей с детьми-инвалидами»	2 чел

- **охват обучающихся внеурочной деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социально-производственное, эколого-краеведческое и историко-краеведческое, общекультурное.

Интересам и потребностям обучающихся так же способствуют кружки дополнительного образования, где целью работы является – воспитание познавательных интересов, обогащение духовного мира и интеллекта учащихся, развитие творческих способностей, навыков здорового образа жизни учащихся.

Изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Таблица 1

Степень удов-ти	Родители 5 классов	Родители 6 классов	Родители 7 классов	Родители 8 классов	Родители 9 классов
Низкая	0%	0%	0%	0%	0%
Средняя	45%	42%	43%	47%	43%
Высокая	55%	58%	57%	53%	57%

В анкетировании учащихся приняли участие 19 человек, что составило 100% от общего количества учащихся.

Изучение уровня удовлетворенности учащихся работой образовательного учреждения.

Таблица 2

Степень удов-ти	Учащиеся 5классов	Учащиеся 6классов	Учащиеся 7классов	Учащиеся 8классов	Учащиеся 9классов
Низкая	-	-	5%	4%	1%

Средняя	45%	60%	66%	70%	72%
Высокая	55%	40%	29%	26%	27%

В анкетировании приняли 5 педагогов, что составило 100 %.

Изучение уровня удовлетворенности учителей работой образовательного учреждения.

Таблица 3

Степень удовлетворенности	Количество учителей в %
Низкая	1 (20%)
Средняя	4 (80%)
Высокая	0 (0%)

• **исследование уровня воспитанности обучающихся**

В исследовании воспитанности обучающихся МАОУ «Ключёвская основная общеобразовательная школа» приняли участие учащиеся с 5 по 9 классы.

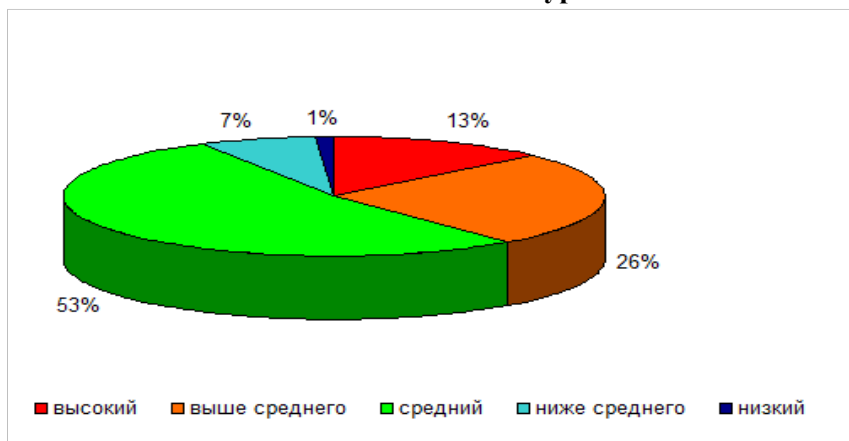
Воспитанность - это сложное многокомпонентное образование, поэтому при проведении исследования понятие «воспитанность» рассматривали как сочетание следующих факторов:

- нравственная самооценка,
- этика поведения,
- отношение к жизненным ценностям,
- нравственная мотивация.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся школы - средний (53 %).

13% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 26% - выше среднего, 7% - ниже среднего и 1% - низкий уровень воспитанности.

Показатели уровней воспитанности



Уровень нравственной самооценки показывает, как человек сам оценивает свою воспитанность.

Из полученных данных видно, что в средних классах незначительно преобладает высокий уровень нравственной самооценки. Большинство учащихся считают себя воспитанными людьми, они знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку и считают, что они так и поступают.

В старших классах учащиеся более критичны к себе, поэтому у них преобладает средний уровень нравственной самооценки. Учащиеся старших классов знают как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку. Но они отмечают, что не всегда поступают так, как того требуют нравственные правила.

В целом по школе уровень нравственной самооценки – средний (53%). 42 % учащихся имеют высокий уровень нравственной самооценки.

В мониторинге нравственного воспитания приняло участие 19 (100%) обучающихся и 9 педагогов. Проведение опроса позволило сориентироваться о духовных ценностях и нравственных нормах, которыми они руководствуются в своей жизни.

Проанализировав результаты опроса, мы выяснили некоторые тенденции. На вопрос о нужности духовно-нравственных ценностей в современном мире, 91,7 % обучающихся заявили,

что сегодня нужны духовно-нравственные ценности. Не задумывались об этом – 6 %, не считают нужным формирование духовной культуры – 2 %. Среди педагогов о нужности духовно-нравственных ценностей в современном мире заявили 100 % опрошенных.

Важной частью нашего опроса было задание на выбор духовных ценностей из предложенных нами и распределение их в соответствии с их значимостью для респондента. Среди своих приоритетов обучающиеся указали:

Приоритеты духовных ценностей.

Таблица 1

Семья	Дружба	Любовь	Патриотизм	Доброта	Совесть	Честность	Жизнь	Уважение	Образование	Воспитание	Честь	Взаимопонимание	Свобода	Верность	Религия	Искусство и творчество	Мораль
95 %	89 %	73 %	71 %	68 %	58 %	56 %	56 %	53 %	48 %	43 %	38 %	37 %	36 %	27 %	26 %	20 %	15 %

Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования

- **Аттестация педагогов**

Для стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности в школе осуществляется аттестация педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году аттестовались на 1 квалификационную категорию 1 педагог: Ахмеев А.А. (учитель математики и физики)

Знание и использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Сегодня быть педагогически грамотным специалистом нельзя без изучения всего обширного арсенала образовательных технологий. Владение образовательными технологиями позволяет учителям ориентироваться в широком спектре современных инновационных идей, школ, направлений, не тратить время на открытие уже известного.

Анализ владения современными педагогическими образовательными технологиями

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	78%
Технология сотрудничества	85%
Игровые технологии	60%
Информационно-коммуникативные технологии	65%
Технология индивидуализации обучения	54%
Технология развивающего обучения	72%
Технология дифференцированного обучения	78%
Технология критического мышления	50%
Технология проблемного обучения	74%
Технологии работы с одаренными детьми	88%
Технология работы с трудными детьми	69%
Технология модульного обучения	52%
Технология проектного обучения	75%

В 2021-2022 учебном году подготовлены 1 эксперт по ОГЭ: по обществознанию (Мурзина Т.В.), **Оценка заболеваемости педагогических работников**

Ежегодно перед началом учебного года педагогический коллектив проходит обязательный медицинский осмотр.

В структуре заболеваемости педагогов преобладают болезни: органов дыхания (26,1%); органов кровообращения (17,9%); органов пищеварения (15,3%); нервной системы и органов чувств (12,1%); инфекционные и паразитарные заболевания (11,9%). Болезни органов дыхания и органов пищеварения наиболее часто встречаются среди педагогов в возрасте до 45 лет. В дальнейшем ведущее место (до 50% от всех случаев заболеваемости) занимают болезни органов кровообращения, что совпадает с данными об усилении нервно-эмоционального напряжения у лиц старше 45 лет и частотой жалоб педагогов, связанных с психосоматическими расстройствами.

Профессиональные болезни, выявленные у учителей в ходе медосмотров:

1. Снижение зрения.
2. Сердечно-сосудистая патология: ишемическая болезнь сердца, вегетососудистая дистония, варикозное расширение вен конечностей, гипертоническая болезнь.
3. Проблемы желудочно-кишечного тракта: гастриты, хронические холециститы.
4. Дыхательные заболевания: от частых простуд, хронических бронхитов, тонзиллитов, ларингитов и фарингитов.

• **Оценка эффективности оздоровительной работы**

Здоровьесберегающая среда в школе представляет каждому ученику реальную возможность получать полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам.

В школе работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических работников осуществляется при комплексной реализации следующих видов деятельности:

- образование в области здоровья на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования в тесном взаимодействии с семьями обучающихся, общественностью;
- осуществление физического воспитания и организация деятельности по повышению двигательной активности школьников;
- совершенствование уровня психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- реализация целевых программ: «Формирование культуры питания на 2020-2025гг», «Школа Здоровья», «Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни на 2020-2025гг», «Формирование у подростков негативного отношения к наркотикам, психоактивным веществам, алкоголю, табакокурению на 2020-2025гг» Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ «Мы вместе» на 2020-2025гг.
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Здоровьесберегающие технологии в нашей школе:

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Пропаганда здорового образа жизни
Подвижные перемены.	Утренняя гимнастика.	Выпуск стенгазеты, рисунков, буклетов.
Зрительные тренажеры.	Двухразовое питание.	Оформление стенда ЗОЖ в школе.
Уроки физкультуры	Витаминизация.	Тематические классные часы.
Ходьба на лыжах, на коньках на уроках физкультуры	Проветривание помещений.	Встречи, беседы с детьми и родителями.
Проведение урока и классного часа с позиции здоровьесбережения	Генеральные уборки.	Родительские лектории.
Использование новых форм организации уроков	Спортивные секции	Распространение печатного материала по проблеме.
Комфортное начало и окончание урока	Участия в спортивных соревнованиях	Проведение месячника здоровья.

Физминутки, физкультурные паузы	Целевая школьная программа «Школа Здоровья» на 2020-2025гг.	Проведение дней Здоровья.
	Целевая школьная программа «Формирование культуры питания» на 2020-2025гг.	Проведение недели Здоровья
	«Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни» на 2020-2025гг.	Проведение месячника по профилактике ПАВ
	Программа профилактики употребления ПАВ и социально значимых инфекций «Выбор есть всегда» на 2020-2025гг.	Проведение круглого стола по проблеме
	Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ «Мы вместе» на 2020-2025гг.	

• **Оценка эффективности оздоровительной работы**

Физкультурно-оздоровительная работа в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы школы включает:

1. проведение уроков физической культуры - 3 часа в неделю;
2. организацию динамических перемен;
3. организацию физкультурминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
4. организацию работы спортивных секций – тяжелая атлетика, волейбол, баскетбол, русская лапта;
5. организация внеурочной деятельности спортивной направленности;
6. регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (в течение учебного года):

- Школьная спартакиада;
- «Дни здоровья»;
- «Весёлые старты»;
- соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу, стритболу, шашкам, теннису;
- месячник оборонно-спортивной работы;
- праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»;
- президентские игры и состязания;
- учебно-тренировочные сборы для специализированных классов военно-патриотической направленности (классы МЧС и МВД);
- работа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Непоседы» в каникулярное время.

Результаты школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников

«Президентские состязания» 2021-2022 учебный год

МАОУ «Ключёвская основная общеобразовательная школа»

Пономарёвского района Оренбургской области.

Количество обучающихся			5 -11 классов% от общего числа обучающихся	Уровень физической подготовленности.	
Класс	Всего	Приняло участие в школьно этапе Президентских состязаниях		Средний балл	Уровень физической подготовки.
6 класс	3	3	100%	3.6	Средний уровень
7класс	4	4	100%	3.5	Средний уровень
9 класс	3	3	100%	3.5	Средний уровень

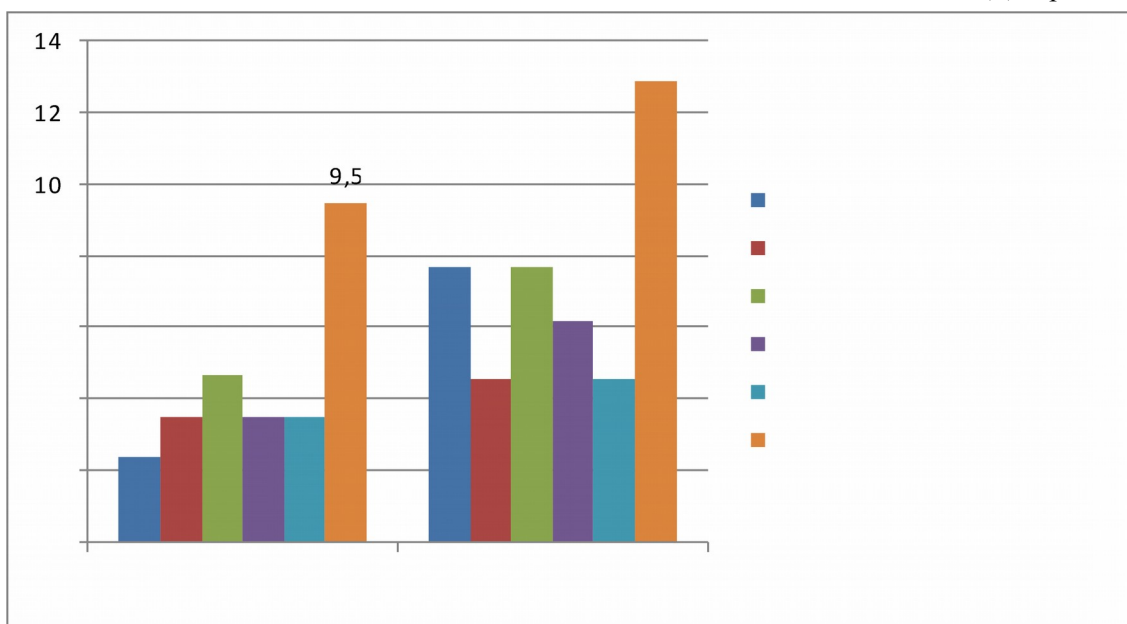
состояния здоровья учащихся

Ежегодно в течение I полугодия учебного года проходит диспансеризация учащихся

При изучении диаграмм по заболеваниям учащихся за 2021 и 2022 годы можно отметить:
 для учащихся 5-6 классов идет увеличение числа детей с заболеваниями ОРЗ;
 для учащихся 7-8 классов - сердечно – сосудистые заболевания и органов зрения;

Количество детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет в 1,5 раза выше количества детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в 5 класс.

Диаграмма 3



Создание целостной системы здоровьесберегающей деятельности МАОУ «Ключёвская ООШ» направлено на решение одной из главных задач государственной демографической политики – развитие здорового подрастающего поколения.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2016 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/33,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 /%
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 /0%
1.29.2	Первая	5/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 60%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15/ 50 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Перспективы и планы развития школы

- Обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- Изучение результативности поставленных целей и задач воспитательной системы школы;
- Увеличение количества учителей, заинтересованных в систематическом повышении квалификации, росте профессионального мастерства;

- Контроль соответствия требованиям деятельности учителей начальной школы при переходе на ФГОС НОО;
- Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Создавать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования здоровьесформирующих технологий;
- Формировать у всех участников образовательного процесса стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды;
- Обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к экологически целесообразному, патристическому и безопасному поведению личности в социуме;
- Снижение заболеваемости учащихся;
- Сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- Увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.
- Формировать человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, развитие национального самосознания, уважения к историческому, культурному наследию народов России и мира, толерантности, патристизма и гражданской ответственности.